



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2015/2016

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	5
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ)	8
IV. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (JAZYKOVÁ ŠKOLA A DOMOVY MLÁDEŽE)	13
V. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL 26	
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2015 A ZA 1. POLOLETÍ ROKU 2016.....	26
VIII. DALŠÍ INFORMACE.....	27

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

IČ: 61387509, IZO: 000336475, REDIZO: 600005933

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **RNDr. František Kosina**
kosina@gulz.cz, tel.: 266 199 750

statutární zástupce ředitele: **PhDr. Bohuslav Dvořák**
dvorak@gulz.cz, tel.: 266 199 764

zástupce ředitele: **PaedDr. Robin Eliášek**
eliasek@gulz.cz, tel.: 266 199 765

3. Webové stránky právnické osoby: **www.gulz.cz**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium cílová kapacita 570 žáků

Školní jídelna – výdejna cílová kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	570	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2014/2015:

- a) nové obory / programy: žádné
b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 (Hlavní město Praha)
b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy je v relativně dobrém technickém stavu. V areálu školy je nově zrekonstruované venkovní hřiště. Materiálně technické podmínky k výuce jsou dobré.

Ministerstvo kultury ČR prohlásilo budovu školy za kulturní památku (rozhodnutí č.j. 2351/1996 ze dne 23. 8. 2001). Opravy a úpravy jsou proto finančně i administrativně náročné, a tudíž se musí provádět postupně. V tomto školním roce proběhla rekonstrukce a výměna okenních a části dveřních výplní. Investorem akce za téměř 17 mil. Kč bylo Hlavní město Praha.

V budově se nachází celkem 28 učeben, z toho je 10 odborných. Modernizovány byly dvě učebny. Součástí budovy je tělocvična, výdejna obědů a venkovní školní hřiště. Didaktické vybavení – interaktivní tabule, projektory, multimediální přehrávače, počítačová síť s připojením k internetu, v rámci projektu Škola dotykem funguje tabletová učebna pro 32 žáků. Odborné učebny pro výuku chemie, biologie, informatiky, fyziky, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků; knihovna. V minulém školním roce bylo otevřeno informační centrum pro žáky, které je postupně dotvářeno jako multimediální studovna.

9. Školská rada - datum ustanovení: 23. 11. 2005

volba: 15. 4. 2015

předseda: **Ing. Tomáš Chejstovský**

kontaktní údaje předsedy: e-mail: chejstovsky@volny.cz, tel.: 731 680 873

seznam členů:

zástupci zřizovatele:	Prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc. Mgr. Lukáš Manhart
zástupci rodičů:	Ing. Tomáš Chejstovský, předseda Bc. Jana Pištorová
zástupci zaměstnanců:	RNDr. Radka Balounová, Ph.D., místopředsedkyně PhDr. Jitka Fenclová, zapisovatelka

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	31	27,8	0	0	31	27,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
Gymnázium	Kvalifikovaných	30	97%
	Nekvalifikovaných	1	3%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2015	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
31	0	1	5	7	12	6

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	56	Maturitní zkoušky z cizích jazyků a z českého jazyka, cambridgeské zkoušky, Protidrogová prevence, minimální preventivní program, semináře pro výchovné poradce, kriminalita mládeže, aktualizační školení pro hodnotitele ústní zkoušky z českého jazyka, školení pro hodnotitele maturitní zkoušky pro žáky s PUP, požární ochrana, správní řízení ve škole, Migrace, imigrace, emigrace a Evropa - proměny, historie, současnost, Karel IV., Chemie mění svět, Výuka přírodních věd způsobem TEMI, Letní škola chemie, Vzdělávání postižených, Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně, Dějepis mezi historií a pamětí, Mediální výchova a školní média, Matematický zeměpis, Islámský svět, Klimatické změny, Týden geografie, Sopečná činnost v ČR, pracovní setkání AUŠ, semináře: metodika vyučování Š, N, A, D, ZSV, Č, Škola dotykem, Praktická výuka s tablety, Finanční gramotnost, Školení pro školní maturitní komisaře	31	Agentura EM, PedF UK, PŘF UK, FF UK, VŠE, PedF UP Olomouc, Asociace ředitelů gymnázií, NIDV Praha, Vyšší odborná škola publicistiky, Contexta – jazyková škola, Ústav pro studium totalitních režimů, OUP, Magistrát hl.m.Prahy, Michaela Veselá, Cambridge English, British Council, GULZ, AUŠ-APE, VŠCHT, PPP Praha 8, KPPP Praha 8, MŠMT, MHMP, Americké centrum, Instituto Cervantes, EDULAB, Nár. ped. museum, ČŠI, Asociace učitelů OV
kurzy	11	První pomoc za použití zážitkové medicíny, Anglický jazyk	25	Life support, GULZ
doplňkové pedagogické studium	0		0	
školský management	1	školský management	1	PedF UK
rozšiřování aprobace	2	Český jazyk, starožitník	2	PedF Hradec Králové, Asociace starožitníků

studium k výkonu specializovaných činností	0		0	
celoživotní vzdělávání	0		0	

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Kurz první pomoci, Výběrové řízení	2	MHMP, Libuše Terezie Vojtová
kurzy	1	Anglický jazyk	1	GULZ

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	12	335

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami zanechali vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 5, z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	27,9	10,8

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem	2	2	0	0	1	0	0	0	0	84	2	0	1	92
	z toho nově přijatí	1	1	0	0	0	0	0	0	0	21	1	0	0	24

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků 333	prospělo s vyznamenáním	23
	neprospělo	16
	opakovalo ročník	5
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		310
tj. % z celkového počtu žáků		93,4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		70,9
z toho neomluvených		0,1

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		81	-
z toho konali zkoušku opakovaně		20	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		3	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	11
		prospěl	66
		neprospěl	4

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2015/2016

Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2015/2016 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		225
	počet kol přijímacího řízení celkem		1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru		136
	z toho v 1. kole		136
	z toho ve 2. kole		0
	z toho v dalších kolech		0
	z toho na odvolání		11
	počet nepřijatých celkem		89
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium		0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2015/2016		0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet
SRN	1
Izrael	1
Slovensko	1
Rusko	6
Srbsko	2

Ukrajina	3
Vietnam	5
Celkem	19

V rámci podpory studia cizinců pokračuje spolupráce se sdružením Meta (sdružení pro příležitosti mladých migrantů) – nevládní nezisková organizace, zaměřená na problematiku začleňování žáků–cizinců do českého vzdělávacího systému. Naše gymnázium doporučilo studentům kurzy češtiny zdarma. Gymnázium také posílá rodičům žáků cizinců zvací dopisy na třídní schůzky v rodném jazyce a každý rodič, který o to požádá, má svého komunitního tlumočnicka, který mu po celou dobu třídních schůzek tlumočí. Nejvíce tuto službu využívají rodiče žáků z Vietnamské socialistické republiky. Kromě sdružení Meta spolupracujeme i s Integrovaným centrem Praha o.p.s. a sdružením Hanoi.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2015/2016 bylo evidováno se specifickými poruchami učení a chování 20 žáků. Maturitní zkoušku s uzpůsobením podmínek konalo 6 žáků (SPUO-1).

V oblasti podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého) a Dyscentrem Praha.

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se specifickými poruchami učení.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů:

Metodika se opírá o školní vzdělávací programy Osnova a Vzdělání pro budoucnost a je plně v kompetenci jednotlivých předmětových komisí. Silně je podporována motivační složka, rozvoj samostudia. Velká pozornost je věnována harmonickému rozvoji nadaného žáka, který velice často tíhne k úzkému záběru jednoho oboru. Problematika je řešena individuálním přístupem, posílením výuky v rámci určitého předmětu. Nadaným žákům je nabízeno prohlubující a rozšiřující učivo, jejich zapojení do volitelných a nepovinných předmětů, projektů, soutěží nebo činnosti zájmových kroužků.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření informace o tom, jaká je efektivita výchovně vzdělávacího procesu, jak funguje školní vzdělávací program, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje, jak se žáci připravují na výuku. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou činěny kroky vedoucí k zefektivnění a zkvalitnění procesu výuky a modifikacím ve školním vzdělávacím programu.

Ve školním roce 2015/2016 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, pohospitačních pohovorech, při společných pracovních schůzkách předsedů předmětových komisí, pravidelných schůzkách jednotlivých předmětových komisí, stejně jako při jednáních skupiny koordinátorů ŠVP apod.

V každém čtvrtletí a zejména pak v pololetí a na konci školního roku byly sledovány studijní výsledky; ukazatele jsou většinou srovnatelné s předcházejícími školními roky. Sledován je počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, počet žáků upozorňovaných ve čtvrtletí na dostatečný a nedostatečný prospěch v některých předmětech, počet zameškaných hodin na žáka a třídu, průměrný prospěch v jednotlivých třídách, ročnicích, předmětech apod. Pozitivně byl hodnocen nižší počet opravných zkoušek konaných v měsíci srpnu žáky, kteří byli na konci školního roku hodnoceni nedostatečně z jednoho předmětu, zcela výjimečně ze dvou předmětů. V tomto školním roce došlo také k výraznému snížení počtu žáků uvolněných z předmětu tělesná výchova.

Plošné testování:

1. ročník – v různých předmětech konány vstupní testy znalostí ze základní školy, v průběhu roku pak srovnávací testy ve vybraných předmětech (bez výrazných rozdílů mezi třídami).

„Vstupní testy“ v anglickém jazyce slouží jednak ke zjištění jazykové úrovně jednotlivých žáků, jednak k rozdělení žáků dle dosažených výsledků do jednotlivých skupin a tříd.

Pro velkou rozdílnost vstupních znalostí a dovedností nelze plošně navázat na předpokládaný stav z konce 9. ročníku ZŠ. Učitelé musí stále více dohánět látku ze ZŠ a věnovat více individuálního přístupu jak žákům nadaným, tak zejména žákům slabým.

Podle požadavků předmětových komisí jsou realizovány srovnávací prověrky v některých předmětech i ve vyšších ročnících studia.

Jako významná forma ověřování a srovnávání znalostí žáků 4. ročníku slouží účast na pilotáži maturitních testů pro CERMAT (zejména v cizích jazycích).

10. Školní vzdělávací programy

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Osnova. Podle něj se vyučuje od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem gymnázia. Proběhl tedy šestý rok od zavedení tohoto ŠVP. Předmětové komise vyhodnotily zkušenosti z práce s tímto programem. Na základě tohoto vyhodnocení a na základě podnětů ČŠI jsme připravili nový ŠVP, nazvaný Vzdělání pro budoucnost. Podle něho se začalo vyučovat od září 2014 počínaje novým prvním ročníkem. V novém ŠVP byly provedeny změny zasahující především dvě oblasti:

Za prvé je to vytvoření jedné jediné - všeobecné - studijní varianty namísto stávajících dvou. Žáci se budou specializovat od třetího ročníku formou čtyř skupin volitelných předmětů: jazykové, společenskovední, přírodovědné a zaměření na matematiku a IVT.

Za druhé jsou to pak změny hodinových dotací jednotlivým předmětům a přesuny některých předmětů do jiného ročníku, než ve kterém se předmět doposud vyučoval.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům. Každý žák má anglický jazyk a jako druhý si vybírá buď jazyk španělský, německý, nebo ruský. Ve školním roce 2015/16 byli žáci prvního ročníku rozděleni do jednotlivých jazykových skupin v druhém cizím jazyce napříč ročníkem a byl brán zřetel na jejich skutečnou úroveň. Vzniklo šest jazykových skupin: 3 skupiny německého jazyka, 2 skupiny španělského jazyka a 1 skupina ruského jazyka. Pro školní rok 2016/17 proběhly pro budoucí žáky prvního ročníku rozřazovací testy, což by mělo ještě více zkvalitnit výuku jazyků v naší škole.

Výuka latiny jako nepovinného předmětu pokračuje.

Výuka jazyků je podporována technickými možnostmi školy, k dispozici je několik multimediálních učeben, dvě zrekonstruované učebny vybavené nejmodernější technikou včetně interaktivních tabulí a připojení k internetu. Nově vznikla tabletová učebna, kde taktéž probíhá výuka cizích jazyků.

Výuka cizích jazyků probíhá v dělených skupinách. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží tři specializované učebny, které jsou vybaveny didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, zpětné projekory, dataprojekory, magnetofony, CD přehrávače, televizní monitory, interaktivní tabule), které podporují názornost výuky. V roce 2014 byl zahájen projekt „Škola dotykem“ v tabletové třídě.

V tomto školním roce se škola opět zapojila do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Jedná se o poskytnutí příspěvku od zřizovatele HMP na zvýšení časové dotace výuky povinných cizích jazyků o jednu vyučovací hodinu týdně v

každé skupině, díky čemuž jsme mohli zvýšit týdenní dotaci prvního jazyka (2. ročník) a druhého jazyka (1. a 3. ročník).

Žáci se mohou připravovat v rámci volitelného i nepovinného předmětu na mezinárodní zkoušky Cambridge English: First a Advanced. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci se zkuškovým centrem Univerzity Karlovy.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a poznávacích zájezdů i návštěva divadelních představení v anglickém jazyce. Výuka cizích jazyků je doplněna užitím autentických materiálů včetně cizojazyčných časopisů.

Školním rokem 2015/16 započala spolupráce naší školy se střední školou v Hamburku, proběhla první výměna studentů. Týden v prosinci 2015 strávilo 10 studentů naší školy v Hamburku, kde se účastnili výuky. V únoru 2016 zase němečtí studenti navštívili na týden Prahu a naši školu a výuku. Po úspěšné výměně samozřejmě ve spolupráci pokračujeme.

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila akce Evropský den jazyků, jednotlivé komise cizích jazyků si připravily svůj vlastní program, například znalostní soutěže v cizích jazycích, a prezentovaly typické zvyky zemí mluvících těmito jazyky.

Tradiční divadelní představení v anglickém jazyce bylo tentokrát zařazeno na poslední den před vánočními prázdninami, hru The Canterville Ghost zhlédly všechny ročníky našeho gymnázia.

Studenti 4. ročníku ze skupiny SAJ (seminář anglického jazyka) navštívili přednášku One Day We'll All Be Free v Americkém centru.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola nepatří mezi jazykové školy ani neprovozuje domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého ul. v Praze 8). Školním psychologem je PhDr. I. Světlá.

A) Poradenská, metodická a informační činnost

Výchovná poradkyně RNDr. Radka Balounová, Ph.D. absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství a v rámci celoživotního vzdělávání dokončila specializační kurz Trendy ve výchovném poradenství II. Je absolventkou bakalářského studia školského managementu na PedF UK Praha.

1) Pro žáky

- individuální poradenská práce v případě žádosti řešit výukové i výchovné problémy
- podpora komunikace s vedením školy a učiteli
- poradenská činnost studentům se speciálními poruchami chování a učení
- pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů
- příprava podmínek a vzdělávacích opatření pro studenty s PUP k maturitní zkoušce
- poskytování poradenství žákům–cizincům

2) Pro rodiče

- poradenství žákům s výukovými obtížemi
- poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení a chování), tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- poradenství žákům–cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- podpora komunikace rodičů a školy

3) Spolupráce s PPP

- účast výchovné poradkyně na akcích pořádaných PPP
- pravidelné konzultační hodiny psycholožky PhDr. I. Světlé z PPP Praha 7 a 8 ve škole – určené studentům, rodičům i vyučujícím

B) Kariérní poradenství

Výchovný poradce Mgr. Stanislav Kettner dokončuje specializační vzdělávání výchovného poradenství.

1) Pro žáky

- zpracování přehledu úspěšnosti absolventů přijatých na VŠ; jednotlivé fakulty a obory
- vyhodnocení profi-testů (3. ročník) ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8 (PhDr. I. Světlá)
- volba profesní dráhy
- besedy o možnosti vzdělávání v ČR
- prezentace studia a zkušenosti s přijímacími zkouškami na VŠ s našimi absolventy v rámci programu Back to school
- ankety o předběžné volbě a studiu na VŠ s přírodovědným a technickým zaměřením
- průběžné předávání informačních materiálů o VŠ, VOŠ
- distribuce UN s přehledem VŠ a přihlášek na VŠ, popřípadě VOŠ
- individuální konzultace pro žáky
- statistiky úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na VŠ (úspěšnost přijetí na VŠ kolem 90%)
- přednášky, semináře: Jak se správně učit, Jak na VŠ
- možnost absolvování testů profesní orientace pro žáky 3. ročníku (v PPP pro Prahu 7 a 8)
- dotazníky o volbě profesní dráhy pro žáky 3. a 4. ročníku (prioritní volba VŠ)
- prezentace studia na VŠ vedená studenty I. ročníku příslušné VŠ (2. LF UK; FEL ČVUT) a profesory (VŠE)
- Přednáška: Jak podnikat (beseda s významnými podnikateli)
- nabídka workshopu pro studenty přímo ve firmě

2) Pro rodiče

- konzultace s rodiči o vhodné volbě profesní dráhy (ve spolupráci s PhDr. I. Světlou)

3) Vzdělávací akce

- výchovné poradenství

C) Speciální pedagogika

ThDr. et Mgr. Ladislava Marešová absolvovala studijní program Specializace v pedagogice: speciální pedagogika pro učitele – psychopedie na Univerzitě Karlově v Praze, na Pedagogické fakultě.

1. Pro žáky

- informace o pomoci a podpoře žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (1. až 4. ročník)
- individuální dlouhodobá péče o vybrané žáky se SVP (spolupráce s třídními učiteli, s rodiči a s PPP)
- rozhovory se žáky s PUP

2. Pro rodiče

- poradenství související s individuálními potřebami žáků se SVP
- konzultace týkající se neprospěchu žáků
- hledání zdravých forem komunikace mezi žákem, rodičem a učitelem
- posilování rodičovských kompetencí pro úspěšnou intervenci v domácím prostředí

3. Pro učitele

- konzultace vhodných strategií při práci se žáky se SVP
- spolupráce s výchovnými poradci a metodikem prevence v týmu pomáhajících profesí

4. Konzultace s PPP

- podpora PPP (Dr. I. Světlá) při řešení konkrétních problémů u studentů se SVP

5. Vzdělávací akce

Retrospektiva a perspektiva osobnostně orientovaného pojetí výchovy v teorii a praxi (prof. Zdeněk Helus) – konference PedF UK, 16. 10. 2015

Práva osob s postižením na vzdělání (Nathan Webber) – workshop, Americké centrum, 16. 12. 2015

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence Mgr. Lucie Feyfrlíková absolvovala akreditované studium k výkonu specializovaných činností na FF UK.

1) Pro žáky

- adaptační pobyt pro žáky všech tříd 1. ročníku „Já – moje třída – my“ - realizováno Jules a Jim o.s.
- program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“ - realizováno Jules a Jim o.s. pro žáky 3. ročníku
- besedy a přednášky s lékaři, vědeckými pracovníky, zástupci občanských sdružení a charitativních organizací
- pomoc při sestavování individuálních výchovných programů
- zajištění finančních prostředků v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v rámci dotačního řízení Magistrátu hlavního města Prahy „Zdravé město Praha 2016“ na program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“ a „Já – moje třída – my“

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

2) Pro rodiče

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- zprostředkování kontaktu odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikového chování
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

3) Výchovné komise školy

- řešeno 6 případů
- docházka do školy
- studijní problémy
- nevhodné chování vůči vyučujícím
- porušování školního řádu

4) Spolupráce s PPP

- účast školního metodika prevence na pravidelných akcích pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8 a KPPP Praha 8 „Pracovní setkání výchovných poradců a metodiků prevence“, spolupráce s obvodním metodikem prevence PPP pro Prahu 7 a 8 a protidrogovým koordinátorem ÚMČ Praha 8
- konzultace a koordinace řešení jednotlivých případů s obvodním metodikem prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 na pravidelných schůzkách ve škole
- intervenční působení obvodního metodika prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 v krizových situacích

5) Vzdělávací akce

- Seminář k dotačnímu řízení „Zdravé město Praha 2016“ (MHMP)
- Školení první pomoci za použití zážitkové medicíny pro pedagogy (MHMP)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, základy společenských věd, chemie, fyzika atd. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

Záměr

- získávání a ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnost za jednání vůči přírodě
- osvojení znalostí, dovedností, které se týkají vztahů člověka a životního prostředí
- sledování problematiky z hlediska globálního a lokálního

Priority školy

- vést žáky ke vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poskytovat vědomosti, dovednosti a návyky o životním prostředí v rámci předmětů teoretického vyučování
- rozvíjet u žáků schopnosti chápat propojení přístupů ekologických, ekonomických a sociálních, rozvíjet estetické cítění
- vést žáky ke střídmosti, k nekonzumnímu způsobu života a podporovat kulturní kvality

Konkrétní aktivity školy

- třídění odpadu ve škole
- sběr použitých baterií
- šetření energií
- péče o zeleň v areálu školy a jejím okolí
- biologický seminář – seminární práce

4. Multikulturní výchova

Gymnázium U Libeňského zámku může být samo o sobě vnímáno jako multietnické prostředí. Ve školním roce 2015/2016 zde studovalo 19 žáků–cizinců, mezi nimiž převažují východní a jižní Slované, ale také studenti vietnamské národnosti.

Multikulturní výchova je v naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci předmětů, ale také každodenní prožívanou realitou. Studenti jsou zvláště v humanitních předmětech vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury, se vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti, s odlišnostmi těchto kultur, s problémy i možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů.

Průřezové téma multikulturní výchova má v našem gymnáziu největší zastoupení ve vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** v předmětech *základy společenských věd* a *dějepis*. Rovněž je zařazeno v předmětu *zeměpis*, a to zejména v oblastech socioekonomického, politického a regionálního zeměpisu.

Ve školním roce 2015/2016 byla studentům předložena například následující multikulturní témata:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extremistické projevy v chování lidí, projevy lidské nesnášenlivosti
- tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností
- stereotypy a předsudky v posuzování druhých lidí
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- příklady mezinárodního terorismu
- kulturní rozrůzněnost v době modernizace společnosti
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus
- národnostní problémy

Oblast **Umění a kultura** je zastoupena v oborech *hudební výchova* a *výtvarná výchova*, kde byly zařazeny a rozebírány příklady hudebních a výtvarných děl z evropského i mimoevropského prostředí.

Ve školním roce 2015/2016 se v Salesiánském centru v Kobylisích konala *Školní akademie*, kde se tradičně představil školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Šárky Trávníčkové a divadelní kroužek pod vedením Mgr. Tomáše Ficzy.

Hudební výchova

1. Vystoupení komorního sboru na dnech otevřených dveří GULZ
2. Vánoční zpívání u stromečku v budově školy
3. Školní akademie
4. Vystoupení při slavnostním předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Výtvarná výchova

Výstavy:

1. ročník:

Středověké umění: Anežský klášter, výukový program
Alfons Mucha: Slovanská epopěj (NG, Veletržní palác)

2. ročník:

Umění 19. a 20. století: Veletržní palác, výukový program
Alfons Mucha: Slovanská epopěj (NG, Veletržní palác)
Umělci a proroci (NG, Veletržní palác)
Umění 20. a 21. století: Muzeum Kampa

V průběhu školního roku byly uspořádány čtyři výstavy studentských prací u příležitosti dnů otevřených dveří a přijímacích zkoušek.

Soutěž o nejlepší plakát na téma Maturitní ples:

1. Karnetová Veronika (1.A)
2. Synková Simona (1.C)
3. Ryjant Daniel (1.A), Piekarz Ondřej (1.B), Boubelová Anna (1.B)

Soutěž o nejlepší maturitní tablo:

1. místo: 4. C
2. místo: 4. B
3. místo: 4. A

Nejlepší studentské výtvarné práce byly zarámovány a slouží k výzdobě školy (Drážilová – 2.A, Provazníková – 2.B, Heiselová – 2.A, Prosová – 2.A, Fleková – 3.B).

Další prostor MKV poskytly výběrové semináře, především dějepisný seminář, společenskovední seminář, seminář světových dějin, rovněž jazykově zaměřené semináře jako výběrový seminář z angličtiny či základy ruského jazyka, německé reálie a konverzace nebo španělské reálie a konverzace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

VUR je interdisciplinární povahy. Z toho vyplývá, že výchova je přítomna na pozadí širokého spektra předmětů. Kromě toho jsou žáci zapojeni i do praktických činností, např. třídění odpadů. Na chodbách jsou nádoby na tříděný odpad.

Ve vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů je probíráno učivo zaměřené na problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, šetření s energií a využití alternativních zdrojů energie.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výcvikový kurz

Místo konání: Rokytnice nad Jizerou

Třídy: 1. A, 1. C

Termín: 16. – 23. 1. 2016

Třída: 1. B

Termín: 23. – 31. 1. 2016

Program:

základní lyžařský výcvik ve sjezdovém lyžování a v běhu na lyžích, snowboarding

Sportovně-turistické kurzy

Místo konání: Sportovní areál Třemošnice

Třída: 3. A

Termín: 6. – 11. 6. 2016

Třídy: 3. B, 3. C

Termín: 13. – 18. 6. 2016

Program:

sportovní činnost: softbal, tenis, kopaná, nohejbal, volejbal, basketbal

turistika: výlety po okolí, prohlídka zříceniny hradu Lichnice, zámek Žleby

Bezpečnostní opatření: žáci byli seznámeni s plánem kurzů, jejich organizací, bezpečnostními, požárními a hygienickými předpisy. V průběhu akcí nedošlo k jejich porušení. Na kurzech nedošlo k žádnému zranění.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pěvecký sbor

Jde o skupinu 15 žáků. Sbor má pravidelná cvičení (minimálně 1x týdně) a během školního roku připraví několik vystoupení. Tradiční je vánoční koncert, úspěšnou se ukázala i loňská novinka: dvě vystoupení koncem školního roku při příležitosti slavnostních předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku.

Vedoucí: Mgr. Š. Trávníčková

Klub mladých diváků

Důvěrník: Mgr. D. Vítová

Každý člen má právo obdržet během sezony šest vstupenek na divadelní představení pražských divadel z nabídky Klubu mladých diváků. Žáci – členové KMD si každý měsíc (po dobu šesti měsíců) vybírají jedno představení z několika, mohou tedy svůj výběr velmi ovlivnit.

Ve školním roce 2015/2016 byla v nabídce tato představení:

- Divadlo pod Palmovkou: Můj romantický příběh, Sex noci svatojánské
- Studio Ypsilon: Vratká prkna, Babička se vrací
- Studio DVA: Pro dámu na balkoně, Evita
- Divadlo Na Vinohradech: Rok Glembayů, Nevzdávej to
- Divadlo ABC: Romulus Veliký, Bedřich Smetana The Greatest Hits
- Divadlo Na Fidlovačce: My Fair Lady
- Činoherní klub: Dámský krejčí, Ujetá ruka
- Divadlo v Dlouhé: S úsměvy idiotů
- Stavovské divadlo: Les
- Švandovo divadlo: Popeláři
- Divadlo Hybernia: Sibyla
- Divadlo Broadway: Angelika
- Divadlo Rokoko: Hodina před svatbou

8. Soutěže

Úspěchy našich žáků

Olympiáda z českého jazyka měla ve školním kole následující umístění:

1. **Simona Koudelková** (4.C)

2. **Kateřina Wiesnerová (3.A)**
3. **Monika Matjkov (3.A).**

První dvě soutěžící postoupily do okresního kola.

ChemQuest

Tm ve sloen: **Václava Chmelov (3.C)**, **Joseřina Mavrogeni (3.C)** a **Jan Suchan (3.C)** obhájil lonsk 3. msto v soutěži pro nadan studenty chemie.

Studenti se pravideln ucastn *Olympiády ze zeměpisu* a zeměpisn soutěže *Prask glóbus*.

V tomto školním roce se studenti Anna Sochrkov, Samuel Klma (oba 1.A), Daniel Rozen (2.C) a Tereza Šlapáková (3.A) zucastnli projektu organizace *Post Bellum – Přibhy našich soused*, kde soutěžili s dokumentárním filmem o panu Šdovi, absolventovi našeho gymnázia.

Soutěž v anglickm jazyce:

Naši studenti na podzim 2015 opět ověřili své znalosti v celonrodn soutěži *Anglitinř roku*, celkov se naše škola umístila na 12. místě v rámci Prahy. Vnoru 2016 se žáci prvního až třetího ročníku zucastnli konverzační soutěže v anglickm jazyce. První místo získala studentka **Adéla Zemanov (2.C)**, která postoupila do okresního kola soutěže. O druh msto se podělili **Katja Bou (2.C)** a **Kryštof Kotyza (2.B)**.

Stredoškolsk sportovn soutěže

Naši žáci se ve školním roce 2015/2016 ucastnli soutěže **POPRASK**. Soutěž probíhala celoron od podzimu do jara. Jednotliv sporty byly vybrány podle zájmu žáků a materiálních podmínek školy.

Školní sportovn soutěže

Vánoční florbalov turnaj: 15. ročník, prosinec 2015, vítěz: třida 2.A

Školní volejbalov turnaj na hřstch Meteor: červen 2016, vítěz: třida 1.B

9. Mezinárodní spolupra a zapojení prvnck osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnil oboustrann vmenn pobyt žáků Praha – Hamburg, během něhož byl realizován projekt „Moje msto“ ve spoluprac s německou školou Stadtteilschule Altrahlstedt Hamburg. Náklady na dopravu byly hrazeny z grantu MHMP. Tato aktivita bude pokračovat i v přstm školním roce.

Koordincnst byla pověřena Mgr. P. Červensk

10. Spolupra prvnck osoby s partnery

- **Hlavn město Praha** jako zřizovatel školy. V rámci zřizovacch pravomocí vymezuje hlavn uel a pedmtnst školy, jmenuje ředitel školy, vymezuje majetek ve vlastnictví HMP, který předává do správy škole, vymezuje majetkov práva a schvaluje doplnkovounst. Vydává směrnice, ve kterých upravuje nakládání s nemovitm a movitm majetkem.

Veker zmřery a možnosti školy jsou pravideln konzultovány s představiteli HMP, MHMP i zástupci Odboru školství a mládeže, event. s dalmi odbory. Odbornou, metodickou a finann podporu zřizovatele lze hodnotit jako vstřcnou a profesionln.

- **Mstsk část Praha 8** a její uřad; dobr spolupra v sídle školy, pořdn slavnostního zakonen studia na Libenskm zámku, vyuřevn místního časopisu Osmcka školou atd. Pro zamstnance a vznamn hosty školy (např. prof. Ing. Richard Hindls, CSc.,

dr.h.c., rektor VŠE v Praze) MČ zorganizovala přijetí v reprezentativních prostorách Libeňského zámku spojené s jeho prohlídkou. MČ Praha 8 podporuje některé aktivity školy formou grantů a příspěvků.

- **Parlament ČR** – pravidelné exkurze, účast žáků na zasedání, besedy.
- **Školská rada** – činnosti vyplývající ze školského zákona.
- **Spolupráce se SRPŠ** při škole – Sdružení podporuje školu materiálně – zakoupení laviček pro žáky, učebnic do knihovny, učebních pomůcek a odměn pro žáky za reprezentaci školy, propagačních materiálů; společné pořádání maturitního plesu, finanční podpora sportovních kurzů, občerstvení pedagogů a žáků během maturitních zkoušek. Z prostředků SRPŠ byly rovněž zakoupeny vitríny do vstupního vestibulu školy. SRPŠ se podílelo na vybavení multimediální studovny. Sdružení rovněž poskytuje vedení školy zpětnou vazbu o průběhu výuky a výchovy na gymnáziu. Společně vyhodnocujeme a odměňujeme naše nejlepší žáky a nejlepší třídy.
- **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**; od června 2013 jsme fakultní školou, naše škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠ, dále spolupracujeme v oblasti zajištění výuky vybraných předmětů. Fakultě nabízíme pronájem prostor školy a jejího zázemí. Záměrem je dále zajištění společné výuky v rámci jazykového a celoživotního vzdělávání.
- **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – naše škola je rovněž její fakultní školou, umožňujeme absolvovat pedagogickou praxi studentům fakulty. Program Fakultní škola je zaměřen na partnerství pro zajištění kvalitního vzdělávání studentů přírodovědných oborů, tj. biologie, chemie, geologie, geografie a ekologie. Naše škola a její pedagogové partnerstvím s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy zase získávají možnost nadstandardního přístupu k informacím a účast na jejich vzdělávacích programech.
- **Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy** – návštěva odborných pracovišť a besedy – Den s fyzikou
- Spolupráce s dalšími vysokými školami při jejich prezentaci v rámci volby VŠ našimi žáky.
- **Výzkumné ústavy Akademie věd České republiky** – pravidelné návštěvy odborných pracovišť.
- **Národní galerie**; Galerie Rudolfinum – zapojení do projektu Otevřený dialog.
- **Městská knihovna v Praze** – pravidelné exkurze s odborným výkladem.
- **Planetárium** – pravidelné návštěvy výukových programů, účastní se celé ročníky.
- **Zoologická a Botanická zahrada** – pravidelné návštěvy spojené s přednáškami a odbornými výklady.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravný kurz	MAT	131	žáci	ano
Přípravný kurz	ČJL	114	žáci	ano

Kurzy navštěvovalo 144 žáků, z toho 94 žáků konalo přijímací zkoušky k nám, 56 žáků přijato, z toho 40 odevzdalo záp. lístek, 38 žáků nepřijato, z toho 5 přijato v autoremeduře. Koordinací přípravných kurzů byla pověřena Mgr. D. Vítová.

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se žáci a učitelé zapojili mj. do následujících aktivit:

Beseda s válečnými veterány

15. dubna 2016 se v našem gymnáziu uskutečnila mimořádná akce. Asociace Vojáci společně ve spolupráci s odborem školství a mládeže MHMP připravila pro žáky všech tříd třetího ročníku besedu s účastníky bojů v době druhé světové války, ale i relativně nedávné mise v Perském zálivu. Zúčastnili se jí brigádní generál Ing. Miloslav Masopust, por. Věra Holubeva, svob. Viktor Wellemín, plk. Antonín Štícha, plk. Ing. Jaromír Mareček, pplk. Mgr. Ladislav Řídl, plk. PaedDr. Jan Novák, plk. Ing. Jaroslav Koštík a plk. Ing. Jan Kříž. Po promítnutí krátkého filmu představila většina účastníků své příběhy. Publikum je vyslechlo velmi pozorně a s respektem k aktérům, který byl podpořen i uvedenými daty jejich narození. Následovala beseda s řadou zajímavých otázek ze strany našich studentů a odpovědí válečných veteránů. Program byl ještě zpestřen dopředu neoznámeným předáváním vyznamenání a zakončen velkou autogramiádou. Všestranně příznivý bezprostřední ohlas celé akce byl oceněn při závěrečném setkání všech jmenovaných osobností s vedením gymnázia a zástupci MHMP.

Fakultní učitelé

Celkem 17 vyučujících se dlouhodobě podílí na přípravě budoucích učitelů – studentů učitelských směrů fakult UK (zejména Pedagogické a Přírodovědecké fakulty, jejichž jsme fakultní školou) ve funkci tzv. fakultních učitelů. Ve školním roce 2015/2016 absolvovalo pedagogickou praxi v našem gymnáziu 12 posluchačů, z toho 9 z Pedagogické fakulty UK a 3 z Filozofické fakulty UK. V roli fakultních učitelů v tomto roce působili: RNDr. R. Balounová, Mgr. Jiří Bok, PhDr. O. Brandtová, Mgr. Z. Dobrozemská, Mgr. S. Kettner, Mgr. I. Lambeitlová, Mgr. J. Mudrová, Mgr. J. Mužáková, PhDr. I. Tolarová, Mgr. Š. Trávníčková, Mgr. L. Vašků a Mgr. D. Vítová.

Schola Pragensis

Ve dnech 26. – 28. 11. 2015 se naše škola účastnila XX. ročníku přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, která se pravidelně koná v Kongresovém centru pod patronací hlavního města Prahy a Odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy. Výstava je určena žákům devátých tříd a jejich rodičům. Na stánku naší školy členové pedagogického sboru společně se žáky prezentovali prostřednictvím videoprojekce a propagačních materiálů nejen školní zařízení, ale i práci učitelského sboru a žáků v oblasti pedagogické i zájmové činnosti. Potenciální zájemci se tak mohli v reálu dozvědět vše, co je o studiu na naší škole zajímavé.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily tentokrát ve třech termínech, a to 4. listopadu a 2. prosince 2015 a 3. února 2016. Velice nás potěšil zájem uchazečů o studium na naší škole – jak samotných žáků, tak i jejich rodičů, a to ve všech zmíněných termínech, přestože u prostředního z nich jsme předem informovali o nutnosti částečně redukovat připravený program vzhledem k probíhající rekonstrukci okenních výplní v budově školy.

Zahájení programu obstaralo vystoupení pěveckého sboru školy, následně všichni zúčastnění vyslechli důležité informace členů vedení školy na téma přijímacího řízení a průběhu studia v naší škole (učební plány, skladba volitelných předmětů, mimoškolní aktivity, adaptační pobyt, možnosti stravování atd.). Zájemci byli informováni také o konání přípravných kurzů českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám. Všichni měli možnost prohlédnout si celou školu, hlavně v odborných učebnách byl pro ně připraven program našimi pedagogy.

Do programu dnů otevřených dveří jsme po dobré zkušenosti z minulého školního roku opět zařadili možnost zkusit si (nanečisto) ve zkrácené podobě testy z českého jazyka a matematiky připravené našimi vyučujícími, které svou strukturou odpovídaly testům při přijímacích zkouškách.

Charitativní činnost školy

- Organizace akcí: RNDr. Bc. R. Balounová, Ph.D. a Mgr. L. Feyfrlíková
- *Světluška*
Světluška je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu. Výtěžek sbírky je určen zejména na pomoc nevidomým dětem a lidem s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením, kteří se dostali do tísnivé životní situace. Našim žákům se podařilo do lucerniček nasbírat krásných 65 540 Kč.
- *Květinový den*
Ve středu 14. 5. 2016 proběhl již 21. ročník Českého dne proti rakovině, který je v povědomí veřejnosti znám jako Květinový den. Sbírkou se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku. Od oslovených dárců se jim podařilo vybrat částku 76 242,- Kč.

Aktivity v rámci skupin předmětových komisí

Český jazyk, dějepis a společenskovědní předměty

- Justiční palác – účast na hlavním líčení Obvodního soudu pro Prahu 8
- Zájezd žáků 4. ročníku do Krakova a Osvětimi
- Interaktivní výstava Polní nemocnice organizace Lékaři bez hranic na náměstí Míru
- Památník na Vítkově – exkurze
- Výstava V ulicích Protektorátu – Vojenský historický ústav
- Výstava 700 let – Karel IV. – Valdštejnská jízdárna
- Historická exkurze Královská cesta
- Beseda na téma Evropská unie
- Projekt Naše okupace 1968 v rámci Příběhů bezpráví
- I. a II. odboj v Československu – Vojenský historický ústav
- Seminář Na cestě k světové dominanci
- Obrazárna Staří mistři v Semperově budově - Zwinger – Drážďany (1. a 3. ročník)
- Výstava Má vlast – Jízdárna Pražského hradu (3. ročník)
- Výstava Památky mého kraje – Jiřský klášter (3. ročník)
- Divadelní představení Othello v Divadle Pod Palmovkou (1. - 3. ročník)
- Divadelní představení Maryša v Divadle Komédie (3. ročník)
- Divadelní představení Audience v divadle D 21 (4. ročník)
- Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž Pražský kalich – školní kola
- Betlémská kaple Praha – exkurze pro 1. ročník
- MK Bohnice – Historie písma, knih a knihoven (výukový program) a literární workshop (1. ročník)
- Pilotáž maturita z českého jazyka nanečisto (písemná slohová práce CERMATu) pro 4. ročník

Cizí jazyky

Angličtina:

- Divadelní představení v anglickém jazyce – akce pro třetí a čtvrtý ročník: hra Frankenstein uvedená britskou divadelní společností TNT v Salesiánském centru

- Divadelní představení The Importance of Being Earnest podle předlohy Oscara Wilda – divadlo Metro, představení společnosti The Drama Queens
- Jazykově-poznávací zájezd do Anglie – Barnstaple, North Devon. Studium v jazykové škole a návštěva zajímavých míst v Británii: hrad Tintagel, Londýn, Bath, Stonehenge atd.
- Shakespearův Othello - skupina žáků 4. ročníku se zúčastnila v rámci festivalu Týden vědy a techniky přednášky prof. PhDr. Martina Hilského
- časopis Bridge – naše škola již několik let odebírá časopis zaměřený na výuku angličtiny, včetně materiálů CERMAT k novým maturitám

Španělština

- Día de las Tapas v rámci Dne evropských jazyků
- Španělští studenti FF UK programu Erasmus ve výuce španělštiny na naší škole
- V rámci mezinárodního programu mezikulturních vztahů škola hostí uruguayského studenta
- Závěr školního roku: ochutnávka hispánské kuchyně v hospůdce El Arriero

Zeměpis

- Filipíny – Za obry a trpaslíky (Planeta 3000) – 1. ročník
- Týden geografie na Přírodovědecké fakultě UK Praha – přednášky na téma Migrace v Evropě, návštěva Mapové sbírky – 3. ročník
- Exkurze Karlovy Vary – 4.A
- Soutěže: Eurorebus, Zeměpisná olympiáda, Pražský globus
- Přednáška – Japonsko – 2. a 3. ročník

Matematika a přírodovědné předměty

- Gravitace – naučný pořad – Štefánikova hvězdárna
- Tajemství vesmíru – Štefánikova hvězdárna
- Jeden den s fyzikou – Matematicko-fyzikální fakulta UK

Maturitní ples a imatrikulace studentů 1. ročníku

Tato společenská akce proběhla ve čtvrtek 14. 1. 2016 ve Velkém sále Lucerny. Studenti čtvrtého ročníku nacvičili zábavná a netradiční vystoupení. Užili si slavnostního šerpování, výběru peněz a sóla s třídními profesory, dalšími členy pedagogického sboru a rodiči. Potěšilo nás vystoupení žáka 1. ročníku R. Fluxy s mixem standardních tanců, naší absolventky K. Novákové s ukázkou latinskoamerických tanců a vystoupení skupiny akrobatického rock and rollu Angels se studentkou E. Kirlikovou z 2.B i skupiny AWA s B. Halčákovou ze 4.A.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na libeňském zámku

Slavnostní předání proběhlo 25. 5. 2016 pro třídy 4.B a 4.C a 2. 6. 2016 pro třídu 4.A v prostorách obřadní síně libeňského zámku. K absolventům promluvil starosta městské části Praha 8 Roman Petrus. Absolventi převzali z rukou ředitele školy RNDr. Františka Kosiny desky s maturitním vysvědčením a pamětním listem věnovaným starostou MČ Praha 8 Romanem Petrusem. Nejúspěšnějším žákům byla za jejich studijní výsledky udělena pochvala ředitele školy s věcnou odměnou. Několika absolventům byl při této slavnostní příležitosti předán certifikát Cambridge English First. K vytvoření slavnostní atmosféry přispěl nemalou měrou i školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Šárky Trávníčkové a za

klavírního doprovodu PhDr. Ivany Tolarové a vystoupení studentů 3. ročníku Václavy Chmelové a Martina Vondry.

Soutěž „Naši nejlepší“

Také ve školním roce 2015-2016 na naší škole opakovaně proběhla soutěž „Naši nejlepší“. Tradičně byli vyhodnoceni nejlepší studenti a podruhé vyhodnocena soutěž o nejlepší třídu. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání odměn studentům, kteří se ve 2. pololetí v soutěži umístili, se uskutečnilo při slavnostním zahájení nového školního roku 1. září 2016.

Umístění studentů a vyhodnocení tříd je posuzováno podle stanovených kritérií, což je především prospěch s přihlédnutím k docházce a práci nad rámec školních povinností (reprezentace školy ve vědomostních soutěžích, charita a sportovní reprezentace). Podmínkou pro účast třídy v soutěži je mimo jiné také stoprocentní úhrada příspěvků SRPŠ, ve spolupráci s kterým celá akce probíhá.

SRPŠ při našem gymnáziu věnuje finanční prostředky na nákup odměn pro oceněné studenty - poukázek na nákup knih nebo návštěvu filmových představení.

Nejlepší studentkou školy ve druhém pololetí školního roku 2015–2016 se stala Lenka Barešová z 2.B. Seznam nejlepších studentů je zveřejněn na desce cti školy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin školního roku 2015/16 – zatím bez využití.

14. Školní knihovna a informační centrum školy

Školní knihovna nadále průběžně rozšiřovala svůj fond o knihy potřebné pro školní maturitní seznam tak, aby byly výtisky zastoupeny jak pro výpůjčku, tak pro prezenční studium v IC školy. Knihy byly pořízeny z prostředků SRPŠ.

Prostory IC jsou využívány víceúčelově: jako studovna a čítárna s možností prezenčních výpůjček (kánon literatury, odborná periodika, poslechové materiály, ...), s přístupem k internetu, s možností tisku a kopírování; jako prostory pro výuku v menších skupinách i jako prostory pro prezentaci školy. IC je vybaveno studijními materiály (školní literární kánon, slovníky, encyklopedie, atlasy, učebnice, periodika, výuková CD a DVD), 16 počítači, multimediálním zařízením (DVD, zesilovač, video, monitor, reproduktory), tiskárnou a kopírkou, sluchátky. K dispozici je rovněž Wi-Fi. Dohled v IC zajišťovali po dobu provozu vyučující. Zájem žáků se ukázal jako stabilní, jak si postupně během školního roku zvykli na výhody, které jim informační centrum nabízí.

15. Škola dotykem

Tabletová učebna byla ve školním roce 2015/2016 zpřístupněna všem žákům školy. Byla zahájena druhá fáze projektu. Pod názvem Škola dotykem – AKADEMIE se ve škole uskutečnilo 10 seminářů pro učitele z Prahy a okolí. Semináře byly zaměřené na práci s digitálním vzdělávacím obsahem a dotykovými technologiemi ve výuce. Mgr. P. Červenská a Mgr. T. Ficza připravili workshop, který byl realizován během konference Škola dotykem ŽIVĚ 2 – Boříme mýty digitálního vzdělávání. Mgr. Červenská připravila pro publikaci Praktické využití dotykových technologií ve výuce případovou studii zaměřenou na práci s dotykovými technologiemi v předmětu německý jazyk.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce inspekční činnost provedená ČŠI neproběhla.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	kdo kontrolu vykonal	termín	výsledné hodnocení
Kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně	HZS Hlavního města Prahy	24. 5. 2016	Dvanáct kontrolních zjištění: nebyly zjištěny nedostatky Jedno kontrolní zjištění: nebyl předložen dokument: požárně bezpečnostní řešení stavby

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2015 a za 1. pololetí roku 2016

1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 254	236	11 377	192
2.	Výnosy celkem	23 254	346	10 881	303
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22 881	0	10 779	0
	ostatní výnosy	373	0	102	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	110	-495	110

2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT)	16 581
z toho	mzdové výdaje	12 150
	zákonné odvody	4 223
	učebnice a učební pomůcky	58
	vzdělávání zaměstnanců	13

2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje od MHMP	6 300
z toho	běžné provozní výdaje celkem	5 008
	odpisy majetku	1 292
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	401

Komentář k ekonomické části:

V roce 2015 se v ekonomické oblasti podařilo v hlavní činnosti hospodařit s nulovým HV a v doplňkové činnosti s kladným hospodářským výsledkem.

S prostředky na provoz hospodaří škola co nejefektivněji a daří se jí postupně modernizovat učebny i zázemí školy. Koncem roku 2015 zřizovatel zabezpečil výměnu oken. Na začátku roku 2016 došlo k zahájení rekonstrukce sborovny a s novým školním rokem by už měla být dokončena.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2015 dostatečné k tomu, aby škola mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

3. Doplňková činnost školy

V současné době je v rámci této činnosti realizován pronájem učeben a tělocvičny. Pro uchazeče o studium na střední škole pořádáme přípravné kurzy českého jazyka a matematiky, o které je velký zájem.

VIII. Další informace

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
 - a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: nebyla podána žádost o informace, žádná ze žádostí nebyla odmítnuta
 - b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
 - c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – viz bod b)
 - d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
 - e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
 - f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

2. **Výroční zpráva školské rady za školní rok 2015/2016**

A) Složení školské rady:

Za zákonné zástupce nezletilých studentů a zástupce zletilých studentů:

- Ing. Tomáš Chejstovský (předseda)
- Bc. Jana Pištorová

Za pedagogické pracovníky školy:

- RNDr. Radka Balounová, PhD. (místopředsedkyně)
- PhDr. Jitka Fenclová (zapisovatelka)

Za zřizovatele:

- prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.
- Mgr. Lukáš Manhart

B) Přehled a obsah jednání:

16. 9. 2015

1) Místo konání: Informační centrum Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

- za pedagogické pracovníky školy: RNDr. Radka Balounová, PhD., PhDr. Jitka Fenclová
- za zřizovatele: Mgr. Lukáš Manhart, prof. Ing. Eva Kislingerová, CSc.
- za zákonné zástupce nezletilých žáků: Ing. Tomáš Chejstovský, Bc. Jana Pištorová

2) Program jednání:

a) projednání znění školního řádu Gymnázia U Libeňského zámku

b) informace ředitele o výroční zprávě za šk. r. 2014/2015

c) informace ředitele o výměně oken

d) stravování

2a) Všichni členové rady obdrželi předem návrh znění Školního řádu v elektronické podobě a vyjadřovali se ke sporným formulacím a navrhovali v těchto případech úpravu znění.

Článek 3, bod 8: Návrh vynechat větu: *“Otevírání oken je žákům dovoleno výhradně v přítomnosti pedagoga a s jeho souhlasem.”*

Hlasování: pro 6 hlasů

Článek 5, bod 2: Návrh rozšířit o větu: *“Stejně bude postupováno, dostaví-li se žák do školy pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky.”*

Hlasování: pro 6 hlasů

Článek 5, bod 4: Návrh vynechat výraz *„neschválené“*

Hlasování: pro 6 hlasů

Školní řád v plném znění bude platný od 1. 10. 2015.

2b) Ředitel školy informoval v hlavních bodech obsahu výroční zprávy školy za rok 2014/2015

- personální otázky (stabilizace plně aprobovaného pedagogického sboru)
- finanční otázky (škola je zcela finančně zabezpečená)
- po přijímacím řízení byly otevřeny 3 třídy 1. ročníku po 32 žácích
- prezentace školy probíhá průběžně
- technické zázemí školy: záměr zakoupit služební notebook pro potřeby učitelů

2c) Ředitel informoval o výměně oken. Přibližný počátek akce je směřován na podzimní prázdniny.

2d) Stravování: Ředitel dal výpověď Scolarestu (konec kalendářního roku) a byla vytvořena stravovací komise.

Návrh usnesení:

- školská rada projednala a schválila znění Školního řádu, který bude platit od 1.10.2015.

- školská rada vzala na vědomí a schválila Výroční zprávu školy za r. 2014/2015.
- školská rada vzala na vědomí informace o výměně oken a stravování žáků.

Usnesení bylo jednomyslně schváleno.

Zasedání bylo zahájeno v 16:00 hod. a ukončeno v 17:30 hod.

C) Hodnocení činnosti:

Většina členů školské rady byla aktivní, zúčastňovali se zasedání, a pokud se nemohli zúčastnit, řádně se omluvili.

Školská rada splnila všechny úkoly vyplývající z jednacího řádu. Sledovala činnost školy a navrhla několik opatření ke zkvalitnění její práce.

Vypracoval: Ing. Tomáš Chejstovský

V Praze dne 10. 10. 2016

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené odborem školství a mládeže MHMP.

Současně s touto zprávou byla vypracována Ročenka Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2015/2016, kterou sestavila RNDr. Věra Matěková s přispěním dalších členů pedagogického sboru.

Tato výroční zpráva za školní rok 2015/2016 byla:

1. Projednána na pedagogické radě dne 30. 6. 2016
Zápis z pedagogické rady – viz samostatná příloha
2. Předložena školské radě k projednání dne 6. 9. 2016
Projednána ve školské radě dne 16. 9. 2016
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha

V Praze dne 18. 10. 2016

Předkladatel: RNDr. František Kosina, ředitel školy

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebním plánu jsou použity kódy, které ukazují vzájemnou relaci mezi vzdělávacími oblastmi, vzdělávacími obory a povinnými vyučovacími předměty. Význam těchto kódů je patrný z následující tabulky (TAB 1).

TAB 1

číslo oblasti	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Kód v. ob.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	V1.1
		Cizí jazyk	V1.2
		Další cizí jazyk	V1.3
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	V2.1
3	Člověk a příroda	Fyzika	V3.1
		Chemie	V3.2
		Biologie	V3.3
		Geografie	V3.4
		Geologie	V3.5
4	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	V4.1
		Dějepis	V4.2
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	V5.1
6	Umění a kultura	Hudební obor	V6.1
		Výtvarný obor	V6.2
7	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	V7.1
		Tělesná výchova	V7.2
8	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a informační a komunikační technologie	V8.1

OSNOVA

V TAB 2 jsou uvedeny hodinové dotace pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované dle **učebního plánu var. A**.

Pro úplnost jsou uvedeny pro jednotlivé předměty, event. skupiny předmětů minimální hodinové dotace za čtyři roky.

TAB 2

UČEBNÍ PLÁN	VARIANTA A	Ročník / Dotace				celkem		min
		I	II	III	IV			
Vyučovací předmět	Vzdělávací obory							
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	3	4	4	15		12
Cizí jazyk	V1.2	4	3	4	4	15		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	3	4	15		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8	47	36
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	2	0	6		
Fyzika	V3.1, V5.1	2	2	2	2	8		
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1, V3.5	2	3	3	2	10		
Informatika	V8.1	2	2	0	0	4		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4	12	8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Volitel. předmět 4		0	0	0	2	2		
Celkem		33	33	33	33	132		106

V TAB 3 jsou uvedeny hodinové dotace pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované dle **učebního plánu var. B.**

TAB 3

UČEBNÍ PLÁN	VARIANTA B	Ročník / Dotace				celkem		min
		I	II	III	IV			
Vyučovací předmět	Vzdělávací obory							
Český jazyk	V1.1	4	3	3	4	14		12
Cizí jazyk	V1.2	3	3	3	3	12		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	3	4	15		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8	45	36
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	2	0	6		
Fyzika	V3.1	2	2	2	2	8		
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1	2	2	2	2	8		
Informatika	V8.1	3	3	3	3	12		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8	10	8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4		8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
celkem		33	33	33	33	132		106

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST

V TAB 4 jsou uvedeny **hodinové dotace** pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované **dle učebního plánu Vzdelání pro budoucnost**.

TAB 4

Vyučovací předmět	Vzdělávací obory	Ročník/Dotace				celkem		minimum
		I	II	III	IV			
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	4	4	4	16		12
Cizí jazyk	V1.2	4	3	4	4	15		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1.	4	4	4	4	16		10
Základy spol. věd	V4.1.,V5.1.,V7.1	2	2	2	2	8	47	36
Dějepis	V4.2.	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4.,V3.5	2	2	0	2	6		
Fyzika	V3.1., V5.1	2	2	3	0	7		
Chemie	V3.2., V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3.,V7.1.,V3.5	2	2	3	2	9		
Informatika a její aplikace	V8.1.	2	2	0	2	6		4
Estetická výchova	V6.1., V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2.,V7.1.	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4	10	8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Celkem		33	33	33	33	132		106