



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2016/2017

Obsah

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY	5
III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ)	8
IV. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (JAZYKOVÁ ŠKOLA A DOMOVY MLÁDEŽE)	13
V. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL.....	28
VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁRNÍ ROK 2015 A ZA 1. POLOLETÍ ROKU 2016.....	28
VIII. DALŠÍ INFORMACE.....	29

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2016

Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

IČ: 61387509, IZO: 000336475, REDIZO: 600005933

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **RNDr. František Kosina**
kosina@gulz.cz, tel.: 266 199 750

statutární zástupce ředitele: **PhDr. Bohuslav Dvořák**
dvorak@gulz.cz, tel.: 266 199 764

zástupce ředitele: **PaedDr. Robin Eliášek**
eliasek@gulz.cz, tel.: 266 199 765

3. Webové stránky právnické osoby: www.gulz.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium cílová kapacita 570 žáků

Školní jídelna – výdejna cílová kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	570	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2015/2016:

- a) nové obory / programy: žádné
- b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 (Hlavní město Praha)
- b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy je v relativně dobrém technickém stavu. Materiálně technické podmínky k výuce jsou dobré.

Ministerstvo kultury ČR prohlásilo budovu školy za kulturní památku (rozhodnutí č. j. 2351/1996 ze dne 23. 8. 2001). Opravy a úpravy jsou proto finančně i administrativně náročné, a tudíž se musí provádět postupně. V tomto školním roce proběhly následující úpravy a opravy v budově školy a jejím okolí:

- a) vybudování bezbariérového přístupu ve škole, včetně zabudování výtahu
- b) oprava rozvodů vody – 2. etapa
- c) oprava chodeb v budově školy
- d) revitalizace šatních skříněk žáků

Investorem akcí je za téměř 7 mil. Kč Hlavní město Praha.

V budově se nachází celkem 28 učeben, z toho je 10 odborných. Součástí budovy je tělocvična, výdejna obědů a venkovní školní hřiště. Postupně vybavujeme klasické učebny didaktickou a prezentační technikou, tj. interaktivní tabule, projektory, multimediální přehrávače, počítačová síť s připojením k internetu, v rámci projektu Škola dotykem funguje tabletová učebna. K dispozici máme odborné učebny pro výuku chemie, biologie, informatiky, fyziky, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků; knihovnu. V minulém školním roce bylo otevřeno multimediální centrum se studovnou.

9. Školská rada - datum ustanovení: 23. 11. 2005

volba: 15. 4. 2015

předseda: **Ing. Tomáš Chejstovský**

kontaktní údaje předsedy: e-mail: chejstovsky@volny.cz, tel.: 731 680 873

seznam členů:

zástupci zřizovatele:	Prof. Ing. Eva Kislíngrová, CSc. Mgr. Lukáš Manhart
zástupci rodičů:	Ing. Tomáš Chejstovský, předseda Bc. Jana Pištorová
zástupci zaměstnanců:	RNDr. Radka Balounová, Ph.D., místopředsedkyně PhDr. Jitka Fenclová, zapisovatelka

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	29	25,7	0	0	32	28,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagog. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	32	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2016	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
32	0	2	4	7	12	7

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	poč.	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	61	Maturitní zkoušky z cizích jazyků a z českého jazyka, cambridgeské zkoušky, školení pro školní maturitní komisaře, Leximapping, školení k matematické olympiádě, Teaching techniques, Classroom management, Am Ball Bleiben, Aktuální trendy ve výuce geografie, tvorba nové učebnice zeměpisu, Python programování, Wordpress-správa, střih filmu, Konceptuální učení, Předměty speciálně pedagogické péče, Grammar Ideas:Hi Tech,Low Tech, No tech, Inkluzivní vzdělávání a školský management, Wanted:Grammar,(dead or) alive, Inovativní vzdělávání, Cesty k matematice, Výuka základů demografie na středních školách, LŠ VODE, Fiesta flamenco, Španělská kultura křížem krážem, Pravidelná setkání učitelů španělštiny, Presentace učebnic SGEL, Krátký film ve výuce španělštiny, Developing Digital Skills in your Classroom, Mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti, Vedení projektu ERASMUS+, Výuka pomocí tabletů, Vernisáže výstav, Školní archivy, spisová služba, Novinky v oblasti maturitních a přijímacích zkoušek, Šablony, podzimní škola učitelů chemie Den poznávání na VŠ, výuka statistiky na SŠ	32	PedF UK, NIDV Praha, CERMAT, OUP, Magistrát hl.m.Prahy, AUŠ-APE, EDULAB, Cambridge English language Assessment,OUP, Výbor MO Praha, Lynda.com, Jazyková škola TANDEM, PřF UK Praha, Nakladatelství Klett, VISK, Metropolitní univerzita Praha, 1. súkr. gym. Bratislava, Člověk v tísni, GEG ČR, Macmillan Education,Institut pro podporu inovativního vzdělávání, MFF UK, VŠE, UP Olomouc, Agentura Fiesta flamenco, SGEL, INFOA, IC Praha, Dům zahraniční spolupráce, European School Net Brusel, Národní galerie,MHMP + Archiv HMP, VŠCHT Praha, AŘG ČR
kurzy	4	Anglický jazyk, konverzace v němčině s rodilým mluvčím, Administrating School ICT Infrastructure	10	GULZ, Jazyková škola TANDEM, Online kurz
doplňkové pedagogické studium	0		0	
školský management	1	Školský management	1	PedF UK
rozšiřování aprobace	1	Český jazyk	2	PedF Hradec Králové
studium k výkonu specializovaných činností	0		0	
celoživotní vzdělávání	1	Doktorandské studium	1	PedF UK

konference	1	Gymnázia na scestí, kudy, kam, jak a proč	1	Asociace ředitelů gymnázií České republiky
------------	---	---	---	--

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,5

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vedení projektu Erasmus+	1	Dům zahraniční spolupráce
kurzy	1	Anglický jazyk	1	GULZ

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	12	340

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami zanechali vzdělávání: 5
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3, z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 1 žák z Uruguaye byl na studijním pobytu v ČR – návrat do vlasti

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	28,3	10,6

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem	1	3	0	0	1	0	0	0	0	95	3	0	0	103
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	26

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků 336	prospělo s vyznamenáním	39
	neprospělo	3
	opakovalo ročník	2
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		314
tj. % z celkového počtu žáků		93,6
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		65,6
z toho neomluvených		0,1

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		68	-
z toho konali zkoušku opakovaně		16	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	8	-
	prospěl	54	-
	neprospěl	6	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2015/2016

Gymnázia

délka vzdělávání	4 roky	
přijímací řízení pro školní rok 2017/2018 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	277
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	169
	z toho v 1. kole	169
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	57
	počet nepřijatých celkem	108
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2017/2018	0	

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet
SRN	0
Bulharsko	1
Izrael	1
Slovensko	1
Rusko	5
Ukrajina	3
Uruguay	1
Vietnam	5
Celkem	17

V rámci podpory studia cizinců pokračuje spolupráce se sdružením Meta (sdružení pro příležitosti mladých migrantů) – nevládní nezisková organizace, zaměřená na problematiku začleňování žáků-cizinců do českého vzdělávacího systému. Naše gymnázium doporučilo studentům kurzy češtiny zdarma. Gymnázium také posílá rodičům žáků-cizinců zvací dopisy na třídní schůzky v rodném jazyce a každý rodič, který o to požádá, má svého komunitního tlumočníka, který mu po celou dobu třídních schůzek tlumočí. Nejvíce tuto službu využívají rodiče žáků z Vietnamské socialistické republiky. Kromě sdružení Meta spolupracujeme i s Integračním centrem Praha o.p.s. a sdružením Hanoj.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2016/2017 bylo evidováno 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

V oblasti podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého) a Dyscentrem Praha.

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů:

Metodika se opírá o školní vzdělávací programy Osnova a Vzdělání pro budoucnost a je plně v kompetenci jednotlivých předmětových komisí. Silně je podporována motivační složka, rozvoj samostudia. Velká pozornost je věnována harmonickému rozvoji nadaného žáka, který velice často tíhne k úzkému záběru jednoho oboru. Problematika je řešena individuálním přístupem, posílením výuky v rámci určitého předmětu. Nadaným žákům je nabízeno prohlubující a rozšiřující učivo, jejich zapojení do volitelných a nepovinných předmětů, projektů, soutěží nebo činnosti zájmových kroužků.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření informace o tom, jaká je efektivita výchovně vzdělávacího procesu, jak funguje školní vzdělávací program, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje, jak se žáci připravují na výuku. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou činěny kroky vedoucí k zefektivnění a zkvalitnění procesu výuky a modifikacím ve školním vzdělávacím programu.

Ve školním roce 2016/2017 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, pohospitačních pohovorech, při společných pracovních schůzkách předsedů předmětových komisí, pravidelných schůzkách jednotlivých předmětových komisí, stejně jako při jednáních skupiny koordinátorů ŠVP apod. Ve spolupráci s PPP byl na závěr školního roku zadán žákům i členům pedagogického sboru dotazník týkající se oblasti vzdělávání i atmosféry a interpersonálních vztahů ve škole; vyhodnocen bude v prvních dnech školního roku 2017/2018. V každém čtvrtletí a zejména pak v pololetí a na konci školního roku byly sledovány studijní výsledky; ukazatele jsou většinou srovnatelné s předcházejícími školními roky. Sledován je počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, počet žáků upozorňovaných ve čtvrtletí na dostatečný a nedostatečný prospěch v některých předmětech, počet zameškaných hodin na žáka a třídu, průměrný prospěch v jednotlivých třídách, ročnících, předmětech apod. Pozitivně byl hodnocen nižší počet opravných zkoušek konaných v měsíci srpnu žáky, kteří byli na konci školního roku hodnoceni nedostatečně z jednoho předmětu, zcela výjimečně ze dvou předmětů. V tomto školním roce došlo také k výraznému snížení počtu žáků uvolněných z předmětu tělesná výchova. Je potěšitelné, že třídy 1. ročníku vykazovaly velmi dobré studijní výsledky.

Plošné testování:

1. ročník – v různých předmětech konány vstupní testy znalostí ze základní školy, v průběhu roku pak srovnávací testy ve vybraných předmětech (bez výrazných rozdílů mezi třídami).

„Vstupní testy“ v anglickém jazyce slouží jednak ke zjištění jazykové úrovně jednotlivých žáků, jednak k rozdělení žáků dle dosažených výsledků do jednotlivých skupin a tříd.

Podle požadavků předmětových komisí jsou realizovány srovnávací prověrky v některých předmětech i ve vyšších ročnících studia.

10. Jako významná forma ověřování a srovnávání znalostí žáků 4. ročníku slouží účast na pilotáži maturitních testů pro CERMAT (zejména v cizích jazycích). Školní vzdělávací programy

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Osnova. Podle něj se vyučuje od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem gymnázia. Proběhl tedy šestý rok od zavedení tohoto ŠVP. Předmětové komise vyhodnotily zkušenosti z práce s tímto programem. Na základě tohoto vyhodnocení a na základě podnětů ČŠI jsme připravili nový ŠVP, nazvaný Vzdělání pro budoucnost. Podle něho se začalo vyučovat od 1. září 2014 počínaje novým prvním ročníkem. V novém ŠVP byly provedeny změny zasahující především dvě oblasti:

Za prvé je to vytvoření jedné jediné - všeobecné - studijní varianty namísto stávajících dvou. Žáci se budou specializovat od třetího ročníku formou čtyř skupin volitelných předmětů: jazykové, společenskovední, přírodovědné a zaměření na matematiku a IVT.

Za druhé jsou to pak změny hodinových dotací jednotlivým předmětům a přesuny některých předmětů do jiného ročníku, než ve kterém se předmět doposud vyučoval.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům. Každý žák má anglický jazyk a jako druhý si vybírá buď jazyk španělský, německý, nebo ruský. Ve školním roce 2016/17 byli

žáci prvního ročníku rozdělení do jednotlivých jazykových skupin v druhém cizím jazyce napříč ročníkem a byl brán zřetel na jejich skutečnou úroveň. Vzniklo šest jazykových skupin: 3 skupiny německého jazyka, 2 skupiny španělského jazyka a 1 skupina ruského jazyka. Pro školní rok 2017/18 proběhly pro budoucí žáky prvního ročníku rozřazovací testy, což by mělo ještě více zkvalitnit výuku jazyků v naší škole.

Výuka jazyků je podporována technickými možnostmi školy, k dispozici je několik multimediálních učeben, dvě zrekonstruované učebny vybavené nejmodernější technikou včetně interaktivních tabulí a připojení k internetu.

Výuka cizích jazyků probíhá v dělených skupinách. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží tři specializované učebny, které jsou vybaveny didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, zpětné projektory, dataprojektory, magnetofony, CD přehrávače, televizní monitory, interaktivní tabule), které podporují názornost výuky.

V roce 2014 byl zahájen projekt „Škola dotykem“ v tabletové třídě.

V tomto školním roce se škola opět zapojila do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Jedná se o poskytnutí příspěvku od zřizovatele HMP na zvýšení časové dotace výuky povinných cizích jazyků o jednu vyučovací hodinu týdně v každé skupině, díky čemuž jsme mohli zvýšit týdenní dotaci prvního jazyka (2. ročník) a druhého jazyka (1. a 3. ročník).

Žáci se mohou připravovat v rámci volitelného i nepovinného předmětu na mezinárodní zkoušky Cambridge English: First a Advanced. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci se zkuškovým centrem Univerzity Karlovy.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a poznávacích zájezdů i návštěva divadelních představení v anglickém jazyce. Výuka cizích jazyků je doplněna užitím autentických materiálů včetně cizojazyčných časopisů.

Školním rokem 2015/16 započala spolupráce naší školy se střední školou v Hamburku, proběhla první výměna studentů. Od 28. 5. 2017 do 1. 6. 2017 pobývalo 9 studentů Kulturschule Hamburg v Praze, kde se účastnili výuky a pracovali na projektu „Stereotypy“. 18. 6. až 23. 6. 2017 strávili čeští studenti v Hamburku, kde pokračovali v práci na projektu a zúčastnili se výuky. Po úspěšné výměně samozřejmě ve spolupráci pokračujeme.

V tomto školním roce se naše škola zúčastnila akce Evropský den jazyků, jednotlivé komise jazyků (cizích i českého) si připravily svůj vlastní program, například znalostní soutěže v cizích jazycích, a prezentovaly typické zvyky zemí mluvících těmito jazyky.

Studenti 4. ročníku opět navštívili tradiční divadelní představení v anglickém jazyce, v letošním roce to byla hra Oliver Twist podle románu britského klasika Charlese Dickense.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola nepatří mezi jazykové školy ani neprovozuje domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého ul. v Praze 8). Školním psychologem je PhDr. I. Světlá.

A) Poradenská, metodická a informační činnost

Výchovná poradkyně RNDr. Radka Balounová, Ph.D. absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství a v rámci celoživotního vzdělávání dokončila specializační kurz Trendy ve výchovném poradenství II. Je absolventkou bakalářského studia školského managementu na PedF UK Praha.

1) Pro žáky

- individuální poradenská práce v případě žádosti řešit výukové i výchovné problémy
- podpora komunikace s vedením školy a učiteli
- poradenská činnost studentům se speciálními poruchami chování a učení
- pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů
- příprava podmínek a vzdělávacích opatření pro studenty s PUP k maturitní zkoušce
- poskytování poradenství žákům-cizincům

2) Pro rodiče

- poradenství žákům s výukovými obtížemi
- poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení a chování), tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- poradenství žákům-cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- podpora komunikace rodičů a školy

3) Spolupráce s PPP

- účast výchovné poradkyně na akcích pořádaných PPP
- pravidelné konzultační hodiny psychologky PhDr. I. Světlé z PPP Praha 7 a 8 ve škole – určené studentům, rodičům i vyučujícím

B) Kariérní poradenství

Výchovný poradce Mgr. Stanislav Kettner dokončuje specializační vzdělávání výchovného poradenství.

1) Pro žáky

- zpracování přehledu úspěšnosti absolventů přijatých na VŠ; jednotlivé fakulty a obory
- vyhodnocení profi-testů (3. ročník) ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8 (PhDr. I. Světlá)
- volba profesní dráhy
- besedy o vzdělávání v ČR
- v rámci programu BACK TO SCHOOL prezentace studia a zkušenosti s přijímacími zkouškami na VŠ technického směru - Architektura a stavitelství ČVUT s našimi absolventkami (E. Martínková, J. Kopecká).
- ankety o předběžné volbě a studiu na VŠ s přírodovědným a technickým zaměřením
- elektronický výzkum profesní orientace žáků posledních ročníků SŠ (MHMP)
- průběžné předávání informačních materiálů o VŠ, VOŠ
- distribuce UN s přehledem VŠ a přihlášek na VŠ, popřípadě VOŠ
- individuální konzultace pro žáky
- statistiky úspěšnosti absolventů při přijímacím řízení na VŠ
- přednášky, semináře: Jak se správně učit (PhDr. I. Světlá, PPP)
- možnost absolvování testů profesní orientace pro žáky 3. ročníku (v PPP pro Prahu 7 a 8)
- dotazníky o volbě profesní dráhy pro žáky 3. a 4. ročníku (prioritní volba VŠ)
- prezentace studia na a přípravného kurzu na 1. LF UK, vedená studenty 1. ročníku příslušné VŠ (2. LF UK – A. M. Stejskalová)
- prezentace testů OSP - Scio
- prezentace pro zájemce studia psychologie na FF UK (Mgr. Škuti)
- Přednášky pro studenty 3. ročníku:
 1. Úřad práce ČR – Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání (Bc. M. Fraibíšová)
 2. Fakulta statistiky a informatiky Vysoké školy ekonomické v Praze (prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.; Ing. Karel Helman, Ph.D.)
 3. Policie ČR (nrap. T. Ribánsky)
- nabídka workshopu pro studenty přímo ve firmě (Fa ČVUT; Girls Day- Vyzkoušej si, že i ty máš na techniku)

- propagace technických oborů ve 2. ročníku (exkurze – ŠKODA AUTO Mladá Boleslav, Muzeum letectví, Vzdělávací centrum Na Karmeli – VŠ Škoda Auto MB)
- nabídka prezentace studia na UK – Informační den UK (12. 11. 2016 Albertov)
- informace o možnosti individuální návštěvy Veletrhu vzdělávání Gaudeamus Brno; Veletrh vzdělávání – Gaudeamus Praha-Letňany
- návštěva FS ČVUT – Zajímá tě, co je uvnitř (pro zájemce 3. ročníku)

2) Pro rodiče

- konzultace s rodiči o vhodné volbě profesní dráhy (ve spolupráci s PhDr. I. Světlou)

3) Vzdělávací akce

- výchovné poradenství

C) Speciální pedagogika

ThDr. et Mgr. Ladislava Marešová absolvovala studijní program Specializace v pedagogice: speciální pedagogika pro učitele – psychopedie na Univerzitě Karlově v Praze, na Pedagogické fakultě.

1. Pro žáky

- informace o pomoci a podpoře žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (1. až 4. ročník)
- individuální dlouhodobá péče o vybrané žáky se SVP (spolupráce s třídními učiteli, s rodiči a s PPP)
- rozhovory se žáky s PUP

2. Pro rodiče

- poradenství související s individuálními potřebami žáků se SVP
- konzultace týkající se neprospěchu žáků
- hledání zdravých forem komunikace mezi žákem, rodičem a učitelem
- posilování rodičovských kompetencí pro úspěšnou intervenci v domácím prostředí

3. Pro učitele

- konzultace vhodných strategií při práci se žáky se SVP
- spolupráce s výchovnými poradci a metodikem prevence v týmu pomáhajících profesí

4. Konzultace s PPP

- podpora PPP (Dr. I. Světlá) při řešení konkrétních problémů u studentů se SVP

5. Vzdělávací akce

Konceptuální učení, Člověk v tísní, Varianty, lektorka: Karolína Ranglová, 26. - 27. 8.2016

Předměty speciálně pedagogické péče – příklady z praxe, GEG ČR, Učte s námi, lektorka: Lenka Říhová, 1. 11. 2016

Inkluzivní vzdělávání a školský management, CŠM PedF UK, přednášející: Lazarová, Dvořák, Filip a další, 18. 11. 2016

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence Mgr. Lucie Feyfrlíková; absolvovala akreditované studium k výkonu specializovaných činností na FF UK.

1) Pro žáky

- adaptační pobyt pro žáky všech tříd 1. ročníku „Já – moje třída – my“ - realizováno Jules a Jim o.s.
- program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“ - realizováno Jules a Jim o.s. pro žáky 2. ročníku
- program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“ – realizováno KPPP Praha 8 pro žáky 1. ročníku
- interaktivní seminář „ HIV a sexuálně přenosné choroby“ pro žáky 4. ročníku
- besedy a přednášky s lékaři, vědeckými pracovníky, zástupci občanských sdružení a charitativních organizací
- pomoc při sestavování individuálních výchovných programů
- zajištění finančních prostředků v oblasti primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v rámci dotačního řízení Magistrátu hlavního města Prahy „Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních“ a „Grant HMP na podporu vzdělávání na území HMP pro rok 2017“ na program „Škola bez tabáku a marihuany GULZ“, „ Já – moje třída – my“ a „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů – mapování vztahů v třídním kolektivu“
- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

2) Pro rodiče

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- zprostředkování kontaktu odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě výskytu rizikového chování
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

3) Výchovné komise školy

- řešeny 2 případy
- docházka do školy
- studijní problémy
- porušování školního řádu

4) Spolupráce s PPP

- účast školního metodika prevence na pravidelných akcích pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8 a KPPP Praha „Pracovní setkání výchovných poradců a metodiků prevence“, spolupráce s obvodním metodikem prevence PPP pro Prahu 7 a 8 a protidrogovým koordinátorem ÚMČ Praha 8
- konzultace a koordinace řešení jednotlivých případů se školním psychologem a obvodním metodikem prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 na pravidelných schůzkách ve škole
- intervenční působení obvodního metodika prevence z PPP pro Prahu 7 a 8 v krizových situacích

5) Vzdělávací akce

- Seminář k dotačnímu řízení „Grantový program HMP pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních“ (MHMP)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, základy společenských věd, chemie, fyzika atd. Současně jsou žáci seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

Záměr

- získávání a ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnost za jednání vůči přírodě
- osvojení znalostí, dovedností, které se týkají vztahů člověka a životního prostředí
- sledování problematiky z hlediska globálního a lokálního

Priority školy

- vést žáky ke vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poskytovat vědomosti, dovednosti a návyky o životním prostředí v rámci předmětů teoretického vyučování
- rozvíjet u žáků schopnosti chápat propojení přístupů ekologických, ekonomických a sociálních, rozvíjet estetické cítění
- vést žáky ke střídmosti, k nekonzumnímu způsobu života a podporovat kulturní kvality

Konkrétní aktivity školy

- třídění odpadu ve škole
- sběr použitých baterií
- sběr PET víček pro charitativní účely
- šetření energií
- péče o zeleň v areálu školy a jejím okolí
- biologický seminář – seminární práce

4. Multikulturní výchova

Gymnázium U Libeňského zámku může být samo o sobě vnímáno jako multietnické prostředí. Ve školním roce 2016/2017 zde studovalo 19 žáků-cizinců, mezi nimiž převažují východní a jižní Slované, ale také studenti vietnamské národnosti.

Multikulturní výchova je v naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci předmětů, ale také každodenní prožívanou realitou. Studenti jsou zvláště v humanitních předmětech vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury, se vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti, s odlišnostmi těchto kultur, s problémy i možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů.

Průřezové téma multikulturní výchova má v našem gymnáziu největší zastoupení ve vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** v předmětech *základy společenských věd* a *dějepis*. Rovněž je zařazeno v předmětu *zeměpis*, a to zejména v oblastech socioekonomického, politického a regionálního zeměpisu.

Ve školním roce 2016/2017 byla studentům předložena například následující multikulturní témata:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extremistické projevy v chování lidí, projevy lidské nesnášenlivosti
- tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností
- stereotypy a předsudky v posuzování druhých lidí
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- příklady mezinárodního terorismu
- kulturní rozrůzněnost v době modernizace společnosti
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus
- národnostní problémy

Oblast **Umění a kultura** je zastoupena v oborech *hudební výchova* a *výtvarná výchova*, kde byly zařazeny a rozebírány příklady hudebních a výtvarných děl z evropského i mimoevropského prostředí.

Ve školním roce 2016/2017 se v Salesiánském centru v Kobyliších konala *Školní akademie*, kde se tradičně představil školní pěvecký sbor pod vedením Anett Kobák a divadelní skupina pod vedením Mgr. Tomáše Ficzy.

Hudební výchova

1. Vystoupení komorního sboru na dnech otevřených dveří GULZ
2. Vánoční zpívání u stromečku v budově školy
3. Školní akademie
4. Vystoupení při slavnostním předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Výtvarná výchova

Výstavy:

1. a 2. ročník:

Středověké umění: Anežský klášter, výukový program

Celník Rousseau: Palác Kinských, výstava

V průběhu školního roku byly uspořádány výstavy studentských prací.

Soutěž o nejlepší plakát na téma Maturitní ples:

1. Haiselová Eleonora (3.A)
2. Brynda Jan (1.C)
3. Tršová Agáta (1.C), Cafourková Tereza a Dittmanová Nicole (1.B)

Soutěž o nejlepší maturitní tablo:

1. místo: 4. B
2. místo: 4. A
3. místo: 4. C

Nejlepší studentské výtvarné práce byly zarámovány a slouží k výzdobě školy: Drášilová (3.A), Mink Uyen (2.B), Valentová (2.B), Chalupecká (2.C), Mazánek (2.B) a Potštejnská (2.C).

Další prostor MKV poskytly výběrové semináře, především dějepisný seminář, společenskovědní seminář, seminář světových dějin, rovněž jazykově zaměřené semináře jako výběrový seminář z angličtiny či základy ruského jazyka, německé reálie a konverzace nebo španělské reálie a konverzace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

VUR je interdisciplinární povahy. Z toho vyplývá, že výchova je přítomna na pozadí širokého spektra předmětů. Kromě toho jsou žáci zapojeni i do praktických činností, např. třídění odpadů, sběr PET víček. Na chodbách jsou nádoby na třídění odpad.

Ve vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů je probíráno učivo zaměřené na problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, šetření s energií a využití alternativních zdrojů energie.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výcvikový kurz

Místo konání: Rokytnice nad Jizerou

Třídy: 1. B, 1. C

Termín: 21. 1. – 28. 1. 2017

Třída: 1. A

Termín: 28. 1. – 4. 2. 2017

Program:

základní lyžařský výcvik ve sjezdovém lyžování a v běhu na lyžích, snowboarding

Sportovně-turistické kurzy

Místo konání: Sportovní areál Třemošnice

Třída: 3. A

Termín: 5. – 10. 6. 2017

Třídy: 3. B, 3. C

Termín: 12. – 17. 6. 2017

Program:

sportovní činnost: softbal, tenis, kopaná, nohejbal, volejbal, basketbal

turistika: výlety po okolí, prohlídka zříceniny hradu Lichnice, zámek Žleby

Bezpečnostní opatření: žáci byli seznámeni s plánem kurzů, jejich organizací, bezpečnostními, požárními a hygienickými předpisy. V průběhu akcí nedošlo k jejich porušení. Na kurzech nedošlo k žádnému zranění.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pěvecký sbor

Jde o skupinu 15 žáků. Sbor má pravidelná cvičení (minimálně 1x týdně) a během školního roku připraví několik vystoupení. Tradiční je vystoupení na dnech otevřených dveří a vánoční zpívání na schodech. Kromě toho se studenti účastnili i vánočního koncertu v kostele sv. Barbory v Lužné u Rakovníka. Úspěšnými se ukázala i vystoupení koncem školního roku při příležitosti slavnostních předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku.

Studenti se 20. 3. 2017 také účastnili regionálního kola přehlídky gymnaziálních sborů Gymnasia Cantant.

Vedoucí: Anett Kobák

Klub mladých diváků

Důvěrník: Mgr. D. Vítová

Každý člen má právo obdržet během sezony šest vstupenek na divadelní představení pražských divadel z nabídky Klubu mladých diváků. Žáci – členové KMD si každý měsíc (po dobu šesti měsíců) vybírají jedno představení z několika, mohou tedy svůj výběr velmi ovlivnit.

Ve školním roce 2016/2017 byla v nabídce tato představení:

Divadlo na Vinohradech: Velká mela aneb francouzská kuchyně, Bytná na zabití, Když ptáčka lapají

Jatka 78: Café bizzare (Body Voice Band)

Divadlo V Dlouhé: Mnoho povyku pro nic, Lidská tragikomedie

Divadlo Broadway: Partička - Vánoční speciál, Kleopatra

Divadlo Palace: Jo, to není jednoduché

Činoherní klub: Americký bizon

Studio Ypsilon: Rusalka

La Fabrika: Holektiv: Study, Tango, ó tango

Divadlo Na Fidlovačce: Eva tropí hlouposti

Viola: Máj - Bára Hrzánová

Divadlo ABC: August, August, August

Divadlo Spejbla a Hurvínka: Spejbl a město hříchů

Divadlo Na Zábradlí: Korespondence V + W

8. Soutěže

Úspěchy našich žáků

Olympiáda z českého jazyka měla ve školním kole následující umístění:

1. Eliška Chudá (1.C)
2. Monika Matějková (4.A)
3. Eleonora Haiselová (3.A)

První dvě soutěžící postoupily do okresního kola, kde obsadily první dvě místa.

Pražský kalich (školní kolo recitační soutěže) měl tyto oceněné recitátory: Adélu Zahradníčkovou, Adélu Jiřikovou, Viktorii Leskiv, zvláštní cenu poroty získal Mikoláš Novotný. Dívky postoupily do dalšího kola.

Studenti se pravidelně účastní **Olympiády ze zeměpisu** a zeměpisné soutěže **Pražský glóbus**.

Matematický klokan

Celkem se zúčastnilo 102 studentů. V obvodním vyhodnocení školních kol obsadili naši studenti 3., 4., 5. a 7. místa v kategoriích Junior a Student.

Matematico open

Soutěže družstev z celé republiky se zúčastnila 2 družstva žáků z 1.A ve složení: Tereza Millková, Viktorie Lautnerová, Tomáš Mráz a Vít Málek. V celkovém hodnocení se naše škola umístila na 9. místě.

Středoškolské sportovní soutěže

Naši žáci se ve školním roce 2015/2016 účastnili soutěže **POPRAK**. Soutěž probíhala celoročně od podzimu do jara. Jednotlivé sporty byly vybrány podle zájmu žáků a materiálních podmínek školy.

Školní sportovní soutěže

Školní volejbalový turnaj na hřištích Meteor: červen 2017, vítěz: třída 2. B

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V září se u příležitosti Evropského dne jazyků představila partnerské škola ze slovenského Popradu. Prezentovali své město, svou školu a své umění v hudebně-dramatickém vystoupení. Na úrovni pedagogického sboru byl diskutován záměr na realizaci společného projektu v rámci Klíčové akce 2 program Erasmus+. Detaily pak byly řešeny v prvním únorovém týdnu, kdy do školy dorazili 2 pedagogové z popradského gymnázia a 3 pedagogové z gymnázia v Kodani. Vedením KA2 byla pověřena Dr. Brandtová ve spolupráci s Mgr. Červenskou.

Ve třetím květnovém týdnu se uskutečnil výměnný pobyt žáků a pedagogů z Stadtteilschule Altrahlstedt Hamburg a v třetím červnovém týdnu pak naši studenti doprovázeni Mgr. Matějkovou a Mgr. Vašků vycestovali do Německa. Během obou týdnů studenti pracovali na společném projektu. Náklady na dopravu byly hrazeny z grantu MHMP. Pro velký zájem z řad studentů a díky podpoře vyučujících bude tato aktivita pokračovat i v příštím školním roce.

V únoru jsme zpracovali projekt v Klíčové akci 1 programu Erasmus+, který nám byl v květnu schválen. Přidělenou částku ve výši 12 730 EUR budeme čerpat na 2 aktivity job-shadowing (1x Slovensko – Gymnázium Poprad, 1x Maďarsko – Gymnázium Győr) a 4 jazykové kurzy angličtiny (3x Malta, 1x Velká Británie) v příštích dvou školních letech (tj. 2017/2018 a 2018/2019). Jedná se o projekt v rámci mobility osob, s názvem *Zlepší sám sebe*.

Dále nám byla poskytnuta dotace v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (tzv. „Šablony“) na projekt s názvem „Vzdělávání na GULZu“ ve výši 877 760,- Kč na období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

V rámci operačního programu OP Praha Pól růstu v rámci výzvy č. 20 Modernizace zařízení a vybavení pražských škol jsme předložili projekt „Modernizace multimediálního centra“.

Výměnný pobyt studentů GULZ v popradském gymnáziu

Ve dnech 21. 10. - 24. 10. 2016 měli studenti nepovinného předmětu Dramatická výchova možnost navštívit Gymnázium ve slovenském Popradu spolu s pedagogy Ficzu, Dvořákem a Valanasem. Na programu byla túra v Tatrách, exkurze v Popradu a do Spišské Soboty a prohlídka popradského gymnázia v Kukučínově ulici. Naši studenti se účastnili na společném školním programu, kde vystoupili se svým představením Popelka pod vedením Mgr. T. Ficzy. Studentka Kateřina Rodriguez Lepešková navíc zazpívala písně Titanium (Sia) a Ain't No Other Man (Christina Aguilera).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- **Hlavní město Praha** jako zřizovatel školy. V rámci zřizovacích pravomocí vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje ředitele školy, vymezuje majetek ve vlastnictví HMP, který předává do správy škole, vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost. Vydává směrnice, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem.

Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli HMP, MHMP i zástupci Odboru školství a mládeže, event. s dalšími odbory. Odbornou, metodickou a finanční podporu zřizovatele lze hodnotit jako vstřícnou a profesionální.

- **Městská část Praha 8** a její úřad; dobrá spolupráce v sídle školy, pořádání slavnostního zakončení studia na Libeňském zámku, využívání místního časopisu Osmička školou atd. Pro významné návštěvy školy MČ uspořádala přijetí v reprezentativních prostorách Libeňského zámku spojené s jeho prohlídkou. MČ Praha 8 podporuje některé aktivity školy formou grantů a příspěvků (např. v oblasti prevence, mikrogranty na zvelebení vzhledu veřejného prostoru – Včely pro Prahu 8).
- **Školská rada** – činnosti vyplývající ze školského zákona.
- **Spolupráce se SRPŠ** při škole – Sdružení podporuje školu finančně i materiálně – podpora zahraničních zájezdů žáků, uhrazení práce komunitních tlumočnicků, odměny pro nejlepší výtvarné práce žáků, učebnic do knihovny, učebních pomůcek a odměn pro žáky za reprezentaci školy, propagačních materiálů; společné pořádání maturitního plesu, finanční podpora sportovních kurzů a sportovních aktivit školy. Z prostředků SRPŠ byly rovněž zakoupeny vitríny do vstupního vestibulu školy. SRPŠ se podílelo na vybavení multimediální studovny. Sdružení rovněž poskytuje vedení školy zpětnou vazbu o průběhu výuky a výchovy na gymnáziu. Společně vyhodnocujeme a odměňujeme naše nejlepší žáky a nejlepší třídy.
- **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**; od června 2013 jsme fakultní školou, naše škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠ, dále spolupracujeme v oblasti zajištění výuky vybraných předmětů.
- **V rámci Dne poznání společně organizujeme pobyt našich studentů na této vysoké škole.**
- **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – naše škola je rovněž její fakultní školou, umožňujeme absolvovat pedagogickou praxi studentům fakulty.

Program Fakultní škola je zaměřen na partnerství pro zajištění kvalitního vzdělávání studentů přírodovědných oborů, tj. biologie, chemie, geologie, geografie a ekologie.

Naše škola a její pedagogové partnerstvím s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy zase získávají možnost nadstandardního přístupu k informacím a účast na jejich vzdělávacích programech. Rovněž společně pořádáme pro studenty naší školy tematicky zaměřený Den poznání na této fakultě.

- **Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy** – návštěva odborných pracovišť a besedy – Jeden den s fyzikou
- Spolupráce s dalšími vysokými školami při jejich prezentaci v rámci volby VŠ našimi žáky.
- **Výzkumné ústavy Akademie věd České republiky** – pravidelné návštěvy odborných pracovišť.
- **Národní galerie**; Galerie Rudolfinum – zapojení do projektu Otevřený dialog.
- **Zoologická a Botanická zahrada** – pravidelné návštěvy spojené s přednáškami a odbornými výklady.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravný kurz	Matematika	150	žáci	ano
Přípravný kurz	Český jazyk	136	žáci	ano

Kurzy navštěvovalo 170 žáků, z toho 104 žáků konalo přijímací zkoušky u nás, 66 žáků přijato, z toho 35 odevzdalo zápisový lístek.

Koordinací přípravných kurzů byla pověřena Mgr. D. Vítová.

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se učitelé a žáci zapojili mj. do následujících aktivit:

Fakultní učitelé

Celkem 17 vyučujících se dlouhodobě podílí na přípravě budoucích učitelů – studentů učitelských směrů fakult UK (zejména Pedagogické a Přírodovědecké fakulty, jejichž jsme fakultní školou) ve funkci tzv. fakultních učitelů. Ve školním roce 2016/2017 absolvoval pedagogickou praxi v našem gymnáziu poněkud menší počet posluchačů než obvykle, konkrétně 6, z toho 5 z Pedagogické fakulty UK. V roli fakultních učitelů v tomto roce působili: RNDr. R. Balounová, PhDr. O. Brandtová, Mgr. L. Feyfrlíková, Mgr. E. Jirousová, Mgr. I. Lambitlová, Mgr. J. Mudrová, PhDr. I. Tolarová a Mgr. L. Vašků.

Schola Pragensis

Ve dnech 24. – 26. 11. 2016 se naše škola účastnila XXI. ročníku přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, která se pravidelně koná v Kongresovém centru pod patronací hlavního města Prahy a Odboru školství a mládeže Magistrátu hlavního města Prahy. Výstava je určena žákům devátých tříd a jejich rodičům. Na stánku naší školy členové pedagogického sboru společně se žáky prezentovali prostřednictvím videoprojekce a propagačních materiálů nejen školní zařízení, ale i práci učitelského sboru a žáků v oblasti pedagogické i zájmové činnosti. Potenciální zájemci se tak mohli v reálu dozvědět vše, co je o studiu na naší škole zajímavá.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily tentokrát ve třech termínech, a to 2. a 30. listopadu 2016 a 1. února 2017. Velice nás potěšil zájem uchazečů o studium na naší škole – jak samotných žáků, tak i jejich rodičů, a to ve všech zmíněných termínech.

Zahájení programu obstaralo vystoupení pěveckého sboru školy, následně všichni zúčastnění vyslechli důležité informace členů vedení školy na téma přijímacího řízení a průběhu studia v naší škole (učební plány, skladba volitelných předmětů, mimoškolní aktivity, adaptační pobyt, možnosti stravování atd.). Zájemci byli informováni také o konání přípravných kurzů českého jazyka a matematiky k přijímacím zkouškám. Všichni měli možnost prohlédnout si celou školu, hlavně v odborných učebnách byl pro ně připraven program našimi pedagogy.

Do programu dnů otevřených dveří jsme po dobré zkušenosti z minulého školního roku opět zařadili možnost zkusit si (nanečisto) ve zkrácené podobě testy z českého jazyka a matematiky připravené našimi vyučujícími, které svou strukturou odpovídaly testům při přijímacích zkouškách.

Den jazyků (26. 9. 2016)

Již druhým rokem se u nás konal 26. září projekt na Den jazyků, tentokrát zaměřený na češtinu a slovenštinu. Studenti soutěžili v jazykových, literárních, hudebních i vlastivědných kvízech, soutěži Riskuj, Kufř nebo Kahut. Soutěžící osvěžila ochutnávka vlastnoručně vyrobených pochutin v národním duchu, od lívanečků přes koláče a buchty po slovenské halušky. Zlatým hřebem celého programu bylo představení studentů ze slovenského gymnázia v Popradu, doplněné dramatickým přednesem slovenských balad, zpěvem a tancem v národních krojích.

Charitativní činnost školy

Organizace akcí: RNDr. R. Balounová, Ph.D. a Mgr. L. Feyfrlíková

- *Bílá pastelka*

Ve středu 12. října 2016 se naši studenti zúčastnili 17. ročníku sbírky Bílá pastelka, kterou pořádá SONS a Tyfloservis Praha. Naše gymnázium se podílelo částkou 23 237,- Kč, a podpořilo tím výukové programy základní rehabilitace osob s těžkým zrakovým postižením.

- *Květinový den*

Ve středu 10. 5. 2017 proběhl již 22. ročník Českého dne proti rakovině, který je v povědomí veřejnosti znám jako Květinový den. Sbírkou se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku. Od oslovených dárců se jim podařilo vybrat částku 83 252,- Kč.

Aktivity v rámci skupin předmětových komisí

Český jazyk, dějepis a společenskovědní předměty

- Justiční palác – účast na hlavním líčení Obvodního soudu pro Prahu 8
- Památník na Vítkově – exkurze
- Výstava V ulicích Protektorátu – Vojenský historický ústav
- Historická exkurze Královská cesta
- Beseda na téma Evropská unie
- Projekt Naše okupace 1968 v rámci Příběhů bezpráví
- I., II. a III. odboj v Československu – Vojenský historický ústav – komentované prohlídky
- Muzeum F. Palackého a F. L. Riegra v Praze - exkurze
- Pedagogické muzeum J. A. Komenského – exkurze
- Projekt Příběhů bezpráví – téma Emigrace život v exilu pátrání v rodinné historii
- Dějepisná soutěž – krajské kolo (studenti 3. ročníku)
- Mezinárodní soutěž o československých legiích (J. Šponar, 3.C – 14. místo)
- Proti ztrátě paměti – zapomenuté oběti komunismu
- Seminář Na cestě k světové dominanci
- Staroměstská radnice v Praze (4. ročník)
- Výstava Retro v Nové budově NM Praha (4. ročník)
- Výstava Celník Rousseau v Paláci Kinských (1. a 2. ročník)
- Výukový program v Klášteře sv. Anežky České (1. a 2. ročník)
- Divadelní představení Don Juan v Divadle Pod Palmovkou (1. - 3. ročník)
- Divadelní představení Don Quijote de la Ancha – Divadlo Klauniky z Brna (1. ročník)
- Olympiáda v českém jazyce, recitační soutěž Pražský kalich – školní kola
- Evropský den jazyků (26. 9. 2017) – zaměřený na český a slovenský jazyk a kulturu
- MK Hlavního města Prahy, Mariánské náměstí (1. ročník)
- Pilotáž maturita z českého jazyka nanečisto (didaktický test CERMATu) pro 4. ročník

Cizí jazyky

Angličtina:

- Na přelomu října a listopadu 2016 - jazykově-poznávací zájezd do Anglie – Barnstaple, North Devon. Studium v jazykové škole a návštěva zajímavých míst v Británii: hrad Tintagel, Londýn, Canterbury, Exeter, Stonehenge atd.
- časopis Bridge – naše škola již několik let odebírá časopis zaměřený na výuku angličtiny, včetně materiálů CERMAT k novým maturitám
- Divadelní představení v angličtině – Oliver Twist

Španělština:

- Španělská kultura křížem krážem – Agentura Fiesta Flamenca - interaktivní vzdělávací program pro učitele a studenty španělštiny (10/2016)
- Procházka Prahou s profesionálním turistickým průvodcem ve španělském jazyce (11/2011)
- V rámci mezinárodního programu mezikulturních vztahů škola hostí uruguayského studenta (01/ 2016 – 01/ 2017)
- Setkání učitelů španělštiny v ČR pořádané asociací učitelů AUŠ- APE, organizaci v budově GULZ zajistily Mgr. Z. Dobrozemská a PhDr. J. Fenclová

Zeměpis

- Brazílie (Planeta 3000) – 2. ročník, Zeměpisný seminář
- Dny geografie na Přírodovědecké fakultě UK Praha – přednášky na téma Amazonie – k pramenům Amazonky (B. Janský), současná krize EU (A. Vondra), národní parky Kanady a USA
- Výukový pořad: Jak se dělá mapa (Přírodovědecká fakulta UK)
- Soutěže: Eurorebus, Zeměpisná olympiáda, Pražský globus
- Dny poznání na Přírodovědecké fakultě UK (3. – 4. ročník)

Matematika a přírodovědné předměty

- Tajemství vesmíru – Štefánikova hvězdárna
- Jeden den s fyzikou – Matematicko-fyzikální fakulta UK
- Astrofyzika – Planetárium Praha
- ČVUT – exkurze, workshop
- Národní technické muzeum – Automobilový průmysl
- Exkurze do provozu a muzea firmy Škoda Auto a.s., návštěva Vysoké školy Škoda Auto a Leteckého muzea v Mladé Boleslavi

Maturitní ples a imatrikulace studentů 1. ročníku

Tato společenská akce proběhla ve čtvrtek 19. 1. 2017 ve Velkém sále Lucerny. Studenti čtvrtého ročníku nacvičili zábavná a netradiční vystoupení. Užili si slavnostního šerpování, výběru peněz a sóla s třídními profesory, dalšími členy pedagogického sboru a rodiči. Potěšilo nás vystoupení studentky 2. C Karolíny Heřmánkové s mixem standardních tanců,

našich absolventů K. Novákové a M. Hejhala s ukázkou latinskoamerických tanců a vystoupení skupiny akrobatického rock and rollu Angels se studentkou E. Kirlikovou z 3. B.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na libeňském zámku

Slavnostní předání proběhlo 31. 5. 2017 pro třídy 4. A, 4. B a 4. C v prostorách obřadní síně Libeňského zámku. K absolventům promluvil zastupitel městské části Praha 8 Mgr. Vít Céza. Absolventi převzali z rukou ředitele školy RNDr. Františka Kosiny desky s maturitním vysvědčením a pamětním listem věnovaným starostou MČ Praha 8 Romanem Petrussem. Nejúspěšnějším žákům byla za jejich studijní výsledky udělena pochvala ředitele školy s věcnou odměnou. Několika absolventům byl při této slavnostní příležitosti předán certifikát Cambridge English First. K vytvoření slavnostní atmosféry přispěl nemalou měrou i školní pěvecký sbor, a to pod vedením Anett Kobák a za klavírního doprovodu Mgr. Jany Brožové, a také recitační vystoupení studentky 2. ročníku Adély Jiřikové.

Soutěž „Naši nejlepší“

Také ve školním roce 2016-2017 na naší škole opakovaně proběhla soutěž „Naši nejlepší“. Tradičně byli vyhodnoceni nejlepší studenti a potřetí vyhodnocena soutěž o nejlepší třídu. Slavnostní vyhlášení výsledků a předání odměn studentům, kteří se ve 2. pololetí v soutěži umístili, se uskutečnilo při slavnostním zahájení nového školního roku 4. září 2017.

Umístění studentů a vyhodnocení tříd je posuzováno podle stanovených kritérií, což je především prospěch s přihlédnutím k docházce a práci nad rámec školních povinností (reprezentace školy ve vědomostních soutěžích, charita a sportovní reprezentace).

Podmínkou pro účast třídy v soutěži je mimo jiné také stoprocentní úhrada příspěvků SRPŠ, ve spolupráci s kterým celá akce probíhá.

SRPŠ při našem gymnáziu věnuje finanční prostředky na nákup odměn pro oceněné studenty - poukázek na nákup knih nebo návštěvu filmových představení.

Nejlepší studentkou školy ve druhém pololetí školního roku 2016–2017 se stal Richard Fluxa ze třídy 2.C. Seznam nejlepších studentů je zveřejněn na desce cti školy.

Soutěž o naši nejlepší třídu vyhrála třída 1.C s třídním profesorem Mgr. Jiřím Bokem.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin školního roku 2016/17 – zatím bez využití.

14. Školní knihovna a informační centrum školy

Školní knihovna nadále průběžně rozšiřovala svůj fond o knihy potřebné pro školní maturitní seznam tak, aby byly výtisky zastoupeny jak pro výpůjčku, tak pro prezenční studium v IC školy. Knihy byly pořízeny z prostředků SRPŠ. Dále byly pro potřeby vyučujících zakoupeny odborné publikace a učebnice, zejména pro výuku cizích jazyků, rovněž i pro výuku jazykovědy, informatiky, matematiky, fyziky a přírodních věd.

Prostory IC jsou využívány víceúčelově: jako studovna a čítárna s možností prezenčních výpůjček (kánon literatury, odborná periodika, poslechové materiály, ...), s přístupem k internetu, s možností tisku a kopírování; jako prostory pro výuku v menších skupinách i jako prostory pro prezentaci školy. IC je vybaveno studijními materiály (školní literární

kánon, slovníky, encyklopedie, atlasy, učebnice, periodika, výuková CD a DVD), 16 počítači, multimediálním zařízením (DVD, zesilovač, video, monitor, reproduktory), tiskárnou a kopírkou, sluchátky. K dispozici je rovněž Wi-Fi. Zájem žáků se ukázal jako stabilní, jak si postupně během školního roku zvykli na výhody, které jim informační centrum nabízí.

15. Škola dotykem

Projekt byl ukončen. Vybavení tabletové učebny bylo převedeno do majetku školy. Učebna se stala nedílnou součástí vyučování na škole. Je přístupná všem žákům.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce proběhlo šetření stížnosti žáka školy Českou školní inspekcí. Výsledkem šetření bylo, že ve dvou bodech (neposkytnutí odpovědi, neadekvátní hodnota známky) byla stížnost shledána jako důvodná a v jednom případě (neoprávněný požadavek na odevzdání domácího úkolu) jako nedůvodná.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Neproběhly.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016 a za 1. pololetí roku 2017

1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2017 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23725	383	11508	162
2.	Výnosy celkem	23725	460	11508	364
z toho	příspěvky a dotace na provoz	23175	0	11273	0
	ostatní výnosy	550	0	235	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	77	0	202

2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2016 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT)	16 949
z toho	mzdové výdaje	12 370
	zákonné odvody	4 402
	učebnice a učební pomůcky	29
	vzdělávání zaměstnanců	22
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje od MHMP	5816
z toho	běžné provozní výdaje celkem	4986
	odpisy majetku	830
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	232

Komentář k ekonomické části:

1. Hlavní činnost školy

V r. 2016 se v ekonomické oblasti podařilo v hlavní činnosti hospodařit s nulovým HV a v doplňkové činnosti s kladným HV.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly v roce 2016 dostatečné k tomu, aby škola mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

3. Doplňková činnost školy

V současné době je v rámci této činnosti realizován pronájem učeben a tělocvičny a pořádáme přípravné kurzy českého jazyka a matematiky pro uchazeče o studium na střední škole. Zejména o přípravné kurzy je značný zájem.

VIII. Další informace

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: nebyla podána žádost o informace, žádná ze žádostí nebyla odmítnuta
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními

- o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – viz bod b)
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
 - e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
 - f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

2. Výroční zpráva školské rady

Zápis ze zasedání školské rady při gymnáziu U Libeňského zámku ze dne 12. 4. 2017

Místo konání: Informační centrum Gymnázia U Libeňského zámku

Přítomni: RNDr. František Kosina, ředitel

1) **za zákonné zástupce nezletilých žáků:** Ing. Tomáš Chejstovský, Bc. Jana Pištorová

2) **za pedagogické pracovníky školy:** RNDr. Radka Balounová, PhD., PhDr. Jitka Fenclová

3) **za zřizovatele:** Mgr. Lukáš Manhart, Ing. Eva Kislingerová, CSc.

Program jednání:

- 1) Povolení počtu tříd 1. ročníku ve šk. r. 2017/2018
- 2) Pronájem prostor na GULZu Pedagogické fakultě UK
- 3) Úprava ŠVP

Ad 1) Ředitel školy informoval přítomné o snaze vedení školy navýšit stávající počet tříd 1. ročníku, tedy ze stávajících tří na čtyři. Vedení školy vychází ze zvýšeného počtu zájemců o přijetí (viz příloha) a z porovnání s kapacitně obdobnými školami (viz příloha).

Jako hlavní problém se jeví závazný postoj výboru pro vzdělávání Magistrátu hl. m. Prahy a způsob přijímacího řízení jako takového.

Školská rada podporuje otevření další třídy 1. ročníku s tím, že nebude zvýšeným počtem ohrožena kvalita úrovně přijímaných uchazečů. Ke dni 28. 4. škole bude znát výsledky jednotných přijímacích zkoušek: počty úspěšných uchazečů, a následně i počet uchazečů, kteří si vyberou GULZ pro studium.

Nicméně je na místě zvážit i počet studentů v poměru s náklady na provoz. Jako optimální řešení by se jevila flexibilita v počtu tříd dle výsledků přijímacího řízení.

Ad 2) Ředitel školy informoval o záměru pronajmout několik tříd Pedagogické fakultě UK, katedře anglistiky. Vzhledem k nárůstu požadavků na prostor ze strany Pedagogické fakulty a nesouhlasu většiny pedagogů GULZu vedení školy od tohoto záměru ustoupilo.

Mgr. Lukáš Manhart k problému uvedl, že problémy spojené s pronájmem převyšují případný ekonomický přínos.

Ad 3) Dr. Balounová informovala školskou radu o úpravě ŠVP gymnázia týkající se změny terminologie na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jedná se především o náhradu označení žák se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním nově platným termínem žák se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně. Pro žáky 1. stupně podpůrných opatření je poskytován plán pedagogické podpory a pro 2. stupeň a vyšší je na základě doporučení ŠPZ poskytován IVP.

Návrh usnesení:

- školská rada vzala na vědomí snahu vedení školy navýšit počet tříd budoucích 1. ročníků a podpoří ji s tím, že nebude snížena studijní úroveň přijímaných studentů.
- školská rada vzala na vědomí informaci ředitele školy o jednání s katedrou anglistiky PF UK ohledně možného pronájmu prostor na GULZu.
- školská rada vzala na vědomí úpravu ŠVP gymnázia týkající se změny terminologie na základě vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Usnesení bylo jednomyslně schváleno.

Zasedání bylo zahájeno v 16.30 hod. a ukončeno v 17.10 hod.

Zapsala: J. Fenclová

Za správnost: R. Balounová

T. Chejstovský, předseda

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené Odborem školství a mládeže MHMP.

Současně s touto zprávou byla vypracována Ročenka Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2016/2017, kterou sestavila RNDr. Věra Matěková s přispěním dalších členů pedagogického sboru.

Tato výroční zpráva za školní rok 2016/2017 byla:

1. Projednána na pedagogické radě dne 30. 6. 2017
Zápis z pedagogické rady – viz samostatná příloha
2. Předložena školské radě k projednání dne 3. 10. 2017
Projednána ve školské radě dne 18. 10. 2017
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha

V Praze dne 20. 10. 2017

Předkladatel: RNDr. František Kosina, ředitel školy

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebním plánu jsou použity kódy, které ukazují vzájemnou relaci mezi vzdělávacími oblastmi, vzdělávacími obory a povinnými vyučovacími předměty. Význam těchto kódů je patrný z následující tabulky (TAB 1).

TAB 1

číslo oblasti	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Kód v. ob.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	V1.1
		Cizí jazyk	V1.2
		Další cizí jazyk	V1.3
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	V2.1
3	Člověk a příroda	Fyzika	V3.1
		Chemie	V3.2
		Biologie	V3.3
		Geografie	V3.4
		Geologie	V3.5
4	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	V4.1
		Dějepis	V4.2
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	V5.1
6	Umění a kultura	Hudební obor	V6.1
		Výtvarný obor	V6.2
7	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	V7.1
		Tělesná výchova	V7.2
8	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a informační a komunikační technologie	V8.1

OSNOVA (4. ročník)

V TAB 2 jsou uvedeny hodinové dotace pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované dle **učebního plánu var. A**.

Pro úplnost jsou uvedeny pro jednotlivé předměty, event. skupiny předmětů, minimální hodinové dotace za čtyři roky.

TAB 2

UČEBNÍ PLÁN	VARIANTA A	Ročník / Dotace				celkem		min
		I	II	III	IV			
Vyučovací předmět	Vzdělávací obory							
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	3	4	4	15		12
Cizí jazyk	V1.2	4	3	4	4	15		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	3	4	15		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8	47	36
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	2	0	6		
Fyzika	V3.1, V5.1	2	2	2	2	8		
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1, V3.5	2	3	3	2	10		
Informatika	V8.1	2	2	0	0	4		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4	12	8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Volitel. předmět 4		0	0	0	2	2		
Celkem		33	33	33	33	132		106

V TAB 3 jsou uvedeny hodinové dotace pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované dle **učebního plánu var. B.**

TAB 3

UČEBNÍ PLÁN	VARIANTA B	Ročník / Dotace				celkem		min
		I	II	III	IV			
Vyučovací předmět	Vzdělávací obory							
Český jazyk	V1.1	4	3	3	4	14		12
Cizí jazyk	V1.2	3	3	3	3	12		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	3	4	15		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8	45	36
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	2	0	6		
Fyzika	V3.1	2	2	2	2	8		
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1	2	2	2	2	8		
Informatika	V8.1	3	3	3	3	12		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8	10	8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4		8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
celkem		33	33	33	33	132		106

VZDĚLÁNÍ PRO BUDOUCNOST (1.-3. ročník)

V TAB 4 jsou uvedeny **hodinové dotace** pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované **dle učebního plánu Vzdelání pro budoucnost**.

TAB 4

UČEBNÍ PLÁN	Vzdělávací obory	Ročník/Dotace				celkem		minimum
		I	II	III	IV			
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	4	4	4	16		12
Cizí jazyk	V1.2	4	3	4	4	15		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1.	4	4	4	4	16		10
Základy spol. věd	V4.1.,V5.1.,V7.1	2	2	2	2	8	47	36
Dějepis	V4.2.	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4.,V3.5	2	2	0	2	6		
Fyzika	V3.1., V5.1	2	2	3	0	7		
Chemie	V3.2., V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3.,V7.1.,V3.5	2	2	3	2	9		
Informatika a její aplikace	V8.1.	2	2	0	2	6		4
Estetická výchova	V6.1., V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2.,V7.1.	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4	10	8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Celkem		33	33	33	33	132		106