



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2013/2014

Obsah

I.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
II.	PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY.....	5
III.	ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (SŠ)	8
IV.	ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ (JAZYKOVÁ ŠKOLA A DOMOVY MLÁDEŽE).....	14
V.	AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY - PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	14
VI.	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDČÍCH KONTROL	28
VII.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA KALENDÁŘNÍ ROK 2012 A ZA 1. POLOLETÍ ROKU 2013.....	30
VIII.	DALŠÍ INFORMACE.....	32

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2014

Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

IČ: 61387509, IZO: 000336475, REDIZO: 600005933

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

ředitel školy: **RNDr. František Kosina**
kosina@gulz.cz, tel.: 266 199 750

statutární zástupce ředitele **PhDr. Bohuslav Dvořák**
dvorak@gulz.cz, tel.: 266 199 764

zástupce ředitele: **PaedDr. Robin Eliášek**
eliasek@gulz.cz, tel.: 266 199 765

3. Webové stránky právnické osoby: **www.gulz.cz**

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Gymnázium cílová kapacita 570 žáků

Školní jídelna – výdejna cílová kapacita 400 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium	570	---

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2012/2013:

a) nové obory / programy: žádné

b) zrušené obory / programy: žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání (do závorčky uveďte vlastníka objektu):

a) U Libeňského zámku 1, 180 00 Praha 8 (Hlavní město Praha)

b) jiná: nejsou

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Budova školy je v relativně dobrém technickém stavu, v letošním roce si připomínáme 100 let od jejího vybudování. V areálu školy jsou 2 venkovní hřiště a dvůr. Materiálně technické podmínky k výuce jsou dobré.

Ministerstvo kultury ČR prohlásilo budovu školy za kulturní památku (rozhodnutí č.j. 2351/1996 ze dne 23. 8. 2001). Opravy a úpravy jsou proto finančně i administrativně náročné, a tudíž se musí provádět postupně. V současné době je aktuální výměna oken budovy školy. Oprava fasády školy proběhla před 15 lety, okna se neměnila. V tomto školním roce byla zahájena rekonstrukce školních hřišť a provedena oprava havarijního stavu rozvodů venkovní kanalizace v objektu gymnázia.

V budově se nachází celkem 32 učeben, z toho je 10 odborných. Modernizovány byly tři učebny. Součástí budovy je tělocvična, výdejna obědů a venkovní školní hřiště. Didaktické vybavení – interaktivní tabule, projektory, multimediální přehrávače, počítačová síť s připojením k internetu, v rámci projektu Škola dotykem je připravena tabletová učebna pro 32 žáků. Odborné učebny pro výuku chemie, biologie, informatiky, fyziky, hudební a výtvarné výchovy, cizích jazyků; knihovna. Postupně je vytvářeno pro žáky a učitele informační centrum školy.

9. Školská rada - datum ustanovení: 23. 11. 2005, 3. volba: 11. 4. 2012

předseda: PhDr. Jana Tůmová, Ph.D.

kontaktní údaje předsedy: e-mail: tumovajaja@seznam.cz, tel.: 737 325 643

seznam členů:

- zástupci zřizovatele: **Mgr. Albert Kubišta**
Mgr. Lukáš Manhart
- zástupci rodičů: **PhDr. Jana Tůmová, Ph.D.**
Martin Urbánek
- zástupci zaměstnanců: **PhDr. Bohuslav Dvořák**
RNDr. Věra Matěková

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	30	27,1	0	0	33	30,1

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	Kvalifikovaných	33	100%
	Nekvalifikovaných	0	0%

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2013	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
33	0	1	8	10	10	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	42	Práce s výchovnými problémy ve třídě, syndrom vyhoření, Windows 8.1, e-twinning, interaktivní tabule ve výuce, výuka češtiny u nerodilých mluvčích, metodika vyučování Šp, D, A, Z, N, Bi, Ch, dějiny 20. stol., Erasmus +, maturitní zkoušky, cambridgeské zkoušky, zkoušky DELE, protidrogová prevence, domácí násilí, šikana, kyberšikana, minimální preventivní program, ochrana životního prostředí, odpady, dys-poruchy, sociometrie, mezinárodní výměny, jazyk JAVA	33	PedF UK, PřF UK, Cermat, NIDV Praha, CUP, Akcent College, Cambridge English, GULZ, Knihovna V. Havla, AUŠ-APE, ÚVRV, VŠCHT, Křesťanská ped.-psych. poradna, ÚSTR, Člověk v tísni, Post Bellum, Dům zahraniční spolupráce, MŠMT, MHMP, Klett, NAEP, EKOKOM, Dyscentrum, Tandem, ORACLE, Americké centrum, Evropský dům, Infoa, Microsoft, MY DVA group
kurzy	11	Středoškolská matematika, chemie	4	VŠCHT, MFF UK, PřF UK, Česká společnost chemická
doplňkové pedagogické studium	0			
školský management	1	školský management	1	PedF UK
rozšiřování aprobace	1	AJ	1	PedF UK
studium k výkonu specializovaných činností	1	speciální pedagogika	1	PedF UK
celoživotní vzdělávání	1	výchovné poradenství II	1	PedF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
9	8,3

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Cestovní náhrady, Aktuality v účetnictví příspěvkových organizací	1	Anag
kurzy	3	Evidence majetku, Školení VEMA, Bakaláři – podzimní sběr dat	3	Gordic, Vema, Středisko služeb školám Mladá Boleslav

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ)

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	14	352

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 5
- sami zanechali vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 15, z toho nebylo povoleno opakování: 11
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	25,1	10,7

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Vysočina	Zlínský	CELKEM
		Gymnázium	počet žáků celkem	1	1	0	2	1	0	0	0	0	75	2	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	1	0	0	25

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků 349	prospělo s vyznamenáním	27
	neprospělo	15
	opakovalo ročník	7
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		335
tj. % z celkového počtu žáků		96%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		70,03
z toho neomluvených		0,84

b) vzdělávání při zaměstnání

nevyučuje se

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		96	-
z toho konali zkoušku opakovaně		3	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		8	-

počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	17	-
	prospěl	66	-
	neprospěl	13	-

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2013/2014

Gymnázia

	délka vzdělávání	4 roky
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	193
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	142
	z toho v 1. kole	142
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	27
	počet nepřijatých celkem	48
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 79-41-K/41 Gymnázium	0
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníku pro školní rok 2013/2014		0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Státní občanství	počet
Arménie	1
Bělorusko	1
Izrael	1
Maďarsko	1
Rumunsko	1
Rusko	3
Srbsko	2
Ukrajina	8
Vietnam	3
Celkem	21

V rámci podpory studia cizinců pokračuje spolupráce se sdružením Meta (sdružení pro příležitosti mladých migrantů) - nevládní nezisková organizace, zaměřená na problematiku začleňování žáků-cizinců do českého vzdělávacího systému. Naše gymnázium doporučilo studentům kurzy češtiny zdarma. Dále škola využila možnost zvacích dopisů na třídní

schůzky v rodném jazyce a přítomnosti komunálních tlumočnicků na třídních schůzkách. Dále nám pomáhají tlumočníci z Integrovaného centra Praha o.p.s. Také jsme zahájili spolupráci s neziskovou organizací Sdružení pro integraci a migraci. Dobrovolníci pomáhají převážně studentům z Ruské federace s doučováním češtiny k maturitní zkoušce přímo na našem gymnáziu.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2013/2014 bylo evidováno se specifickými poruchami učení a chování 12 žáků. Maturitní zkoušku s uzpůsobením podmínek konalo 5 žáků (SPUO-1).

V oblasti podpory a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami spolupracujeme s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého) a Dyscentrem Praha.

Škola nemá žádné speciální třídy pro žáky se specifickými poruchami učení.

Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Metodika se opírá o ŠVP Osnova a je plně v kompetenci jednotlivých předmětových komisí. Silně je podporována motivační složka, rozvoj samostudia. Velká pozornost je věnována harmonickému rozvoji nadaného žáka, který velice často tíhne k úzkému záběru jednoho oboru. Problematika je řešena individuálním přístupem, posílením výuky v rámci určitého předmětu. Nadaným žákům je nabízeno prohlubující a rozšiřující učivo, jejich zapojení do volitelných a nepovinných předmětů, projektů, soutěží nebo činnosti zájmových kroužků.

9. Ověřování výsledků vzdělávání

Hlavním cílem autoevaluace školy je zhodnocení stavu – tj. ověření informace o tom, jaká je efektivita výchovně vzdělávacího procesu, jak funguje školní vzdělávací program, jaké je prostředí školy, v němž se výuka realizuje, jak se žáci připravují na výuku. Tyto informace slouží jako zpětná vazba, prostřednictvím níž jsou činěny kroky vedoucí k zefektivnění a zkvalitnění procesu výuky a modifikacím ve školním vzdělávacím programu.

Ve školním roce 2013/2014 proběhla autoevaluace např. při pravidelných řízených rozhovorech pracovníků s vedením školy, skupinových diskusích, pohospitačních pohovorech, schůzkách aktivu předsedů předmětových komisí i předmětových komisí samotných, stejně tak jako při jednáních skupiny koordinátorů ŠVP apod.

Souhrnné výsledky školy po čtvrtletích:

1. čtvrtletí – sledovaný ukazatel – počet žáků s prospěchem dostatečným a nedostatečným. Ve srovnání se stejným obdobím školního roku 2012/2013 došlo ke zhoršení o 1,78 procentního bodu. V dlouhodobém časovém horizontu (6 školních roků) se jedná o 1,86 procentního bodu pod průměrem.

1. pololetí – sledovaný ukazatel V - počet vyznamenání, sledovaný ukazatel N - počet neprospívajících. Ukazatel V – výsledek je zhruba o necelý jeden procentní bod pod průměrem za posledních 10 let. N – výsledek je třetí nejhorší za posledních 10 let. Ve srovnání se školním rokem 2012/2013 pak došlo ke zhoršení zhruba o 2,5 procentního bodu.

3. čtvrtletí – sledovaný ukazatel – počet žáků s prospěchem dostatečným a nedostatečným. Ve srovnání s rokem 2012/2013 došlo ke zlepšení o 4,8 procentních bodů, v delším horizontu (6 školních roků) se jedná o průměrný výsledek.

2. pololetí – sledovaný ukazatel V - počet vyznamenání, sledovaný ukazatel N - počet neprospívajících. Ukazatel V – došlo k nárůstu počtu žáků vykazujících prospěch s vyznamenáním ve srovnání s rokem 2011/2012. N – Ve srovnání s rokem 2011/2012 pak došlo ke snížení celkového počtu nedostatečných.

Plošné testování

1. ročník: vstupní testy znalostí ze základní školy

Anglický jazyk – testy slouží jednak ke zjištění jazykové úrovně jednotlivých žáků, jednak k rozdělení žáků dle dosažených výsledků do jednotlivých skupin a tříd.

Informatika – na základě dlouholetých zkušeností zjišťujeme, jak velké rozdíly mezi žáky ve skupině existují, a dle těchto poznatků se přizpůsobí tematický plán na 1. pololetí.

Srovnávací testy ve vybraných předmětech – bez výrazných výkyvů mezi třídami.

Jako významná forma ověřování a srovnávání znalostí žáků 4. ročníku slouží účast na pilotáži budoucích maturitních testů pro CERMAT. Letos se jich zúčastnila zhruba polovina žáků tohoto ročníku. Proběhly ve všech cizích jazycích.

Závěr: pro velkou rozdílnost vstupních znalostí a dovedností nelze plošně navázat na předpokládaný stav z konce 9. ročníku ZŠ. Učitelé musí stále více dohánět látku ze ZŠ a věnovat více individuálního přístupu jak žákům silným, tak i slabým.

10. Školní vzdělávací programy

Škola má zpracován školní vzdělávací program s názvem Osnova. Podle něj se vyučuje od 1. 9. 2009 počínaje 1. ročníkem gymnázia. Proběhl tedy pátý rok od zavedení tohoto ŠVP. Předmětové komise po čtyřech letech vyhodnotily zkušenosti z práce s tímto programem. Na základě tohoto vyhodnocení a na základě podnětů ČŠI, která v tomto školním roce naši školu navštívila, jsme připravili nový ŠVP, nazvaný Vzdělání pro budoucnost. Podle něho se začne vyučovat od září 2014 počínaje novým prvním ročníkem. V novém ŠVP byly provedeny změny zasahující především dvě oblasti:

Za první je to vytvoření jedné jediné - všeobecné - studijní varianty namísto stávajících dvou. Žáci se budou specializovat od třetího ročníku formou čtyř skupin volitelných předmětů: jazykové, společenskovední, přírodovědné a zaměřené na matematiku a IVT.

Za druhé jsou to pak změny hodinových dotací jednotlivým předmětům a přesuny některých předmětů do jiného ročníku, než ve kterém se předmět doposud vyučoval.

11. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Všichni žáci se povinně učí dvěma cizím jazykům. Každý žák má anglický jazyk a jako druhý si vybírá buď jazyk španělský, německý nebo ruský. Ve školním roce 2013/2014 se ruský jazyk vyučoval v jedné skupině 4. ročníku, v semináři základy ruského jazyka a také od tohoto školního roku v nově zavedeném nepovinném předmětu ruský jazyk. O ruský jazyk byl projeven mezi žáky i zájem jako o maturitní předmět. Nově byla také zavedena výuka latiny jako nepovinného vyučovacího předmětu, o který byl mezi žáky zpočátku relativně velký zájem.

Výuka jazyků je podporována technickými možnostmi školy, k dispozici je několik multimediálních učeben, dvě zrekonstruované učebny vybavené nejmodernější technikou včetně interaktivních tabulí a připojení k internetu. Výuka cizích jazyků probíhá v dělených skupinách. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží tři specializované učebny, které jsou vybaveny didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, zpětné projektory, dataprojektory, magnetofony, CD přehrávače, televizní monitory, interaktivní tabule), které podporují názornost výuky.

V tomto školním roce se škola poprvé zapojila do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky. Jedná se o poskytnutí příspěvku od zřizovatele HMP na zvýšení časové dotace výuky povinných cizích jazyků o jednu vyučovací hodinu týdně v každé skupině, díky čemuž jsme mohli zvýšit týdenní dotaci prvního jazyka (2. ročník) a druhého jazyka (1. a 3. ročník).

V květnu 2014 MŠMT vydalo našemu gymnáziu rozhodnutí o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce, konkrétně v jazyce anglickém a německém. Výuka může být zahájena od 1. září.

Žáci se mohou připravovat v rámci volitelného i nepovinného předmětu na mezinárodní zkoušky Cambridge English: First a Advanced. Přípravu ke zkouškám organizuje předmětová komise anglického jazyka ve spolupráci se zkuškovým centrem Univerzity Karlovy.

Součástí podpory jazykového vzdělávání je pořádání zahraničních studijních a poznávacích zájezdů i návštěva divadelních představení v anglickém jazyce. Vyučující zorganizovali pro žáky v prosinci 2013 poznávací zájezd do Velké Británie (Londýn, Stratford, Oxford, Canterbury), žáci navštívili dvě divadelní představení v angličtině. V jednom z nich vystupoval jako herec náš učitel českého jazyka a angličtiny Mgr. Tomáš Ficza, což vzbudilo mezi žáky velký ohlas. Věříme, že tato skutečnost bude motivovat žáky ke studiu obou zmíněných předmětů. Výuka cizích jazyků je doplněna užitím autentických materiálů včetně cizojazyčných časopisů.

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

Škola nepatří mezi jazykové školy ani neprovozuje domov mládeže.

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Škola spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (Glowackého ul. v Praze 8). Školním psychologem je PhDr. I. Světlá.

A) Poradenská, metodická a informační činnost

Výchovná poradkyně RNDr. R. Balounová, Ph.D. absolvovala dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství a v rámci celoživotního vzdělávání dokončila specializační kurz Trendy ve výchovném poradenství II.

1) Pro žáky

- Individuální poradenská práce v případě žádosti řešit výukové i výchovné problémy
- Podpora komunikace s vedením školy a učiteli
- Poradenská činnost studentům se speciálními poruchami chování a učení
- Pomoc při sestavování individuálních vzdělávacích plánů
- Příprava podmínek a vzdělávacích opatření pro studenty s PUP k maturitní zkoušce
- Poskytování poradenství žákům–cizincům
- Studijní soutěž „Naši nejlepší“

2) Pro rodiče

- Poradenství s výukovými obtížemi žáků
- Poradenství a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (specifické poruchy učení a chování), tvorba individuálního vzdělávacího plánu
- Poradenství žákům–cizincům se zřetelem k jejich speciálním vzdělávacím potřebám
- Podpora komunikace rodičů a školy

3) Pro učitele

- Organizace akreditovaných vzdělávacích programů pro učitele (studium k prohlubování odborné kvalifikace) – Práce s výchovnými problémy ve škole (PhDr. Čáp), Práce se stresem ve škole – pro učitele žáků se SPUCH (PaedDr. et Mgr. Hana Žáčková) – programy byly zrealizovány za finanční podpory Městské části Praha 8 v rámci Grantu Prevence 2013

4) Spolupráce s PPP

- Účast výchovné poradkyně na akcích pořádaných PPP
- Pravidelné konzultační hodiny psycholožky PhDr. I. Světlé z PPP Praha 7 a 8 ve škole – určené studentům, rodičům i vyučujícím

5) Výchovné komise školy

- studijní problémy (neplnění individuálního vzdělávacího plánu – 3 případy)

6) Vzdělávací akce

- studium v rámci celoživotního vzdělávání - Výchovné poradenství II.
- konference: Dyskorunka, Škola jako místo setkávání
- kurzy: Dyslang – e-learning
- program: Já na to mám – program rozvoje učebních strategií pro studenty SŠ s dyslexií

B) Kariérní poradenství

Výchovný poradce Mgr. S. Kettner dokončuje dvouleté specializační vzdělávání výchovného poradenství.

1) Pro žáky

- zpracování přehledu úspěšnosti absolventů přijatých na VŠ; jednotlivé fakulty a obory
- vyhodnocení profitestů (IV. ročník) ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8 (PhDr. I. Světlá)
- volba profesní dráhy
- besedy o možnosti vzdělávání v ČR; agentura Sokrates (Mgr. Vrtný)
- prezentace VŠ pro studenty IV. ročníku (VŠE, FHS – Z. Kolečská)
- prezentace studia na VŠ v zahraničí Edinburgh – studium chemie (J. Košata a T. T. Tong)
- ankety o předběžné volbě VŠ a studiu na VŠ s přírodovědným a technickým zaměřením
- prezentace studia na PedF UK s proděkankou PhDr. J. Kropáčkovou
- informační materiály o VŠ, VOŠ; přihlášky na VŠ a VOŠ
- individuální konzultace pro studenty
- statistiky úspěšnosti studentů při přijímacím řízení na VŠ (úspěšnost přijetí na VŠ kolem 90%)
- přednášky, semináře: Jak se správně učit, Jak na VŠ, hovory s podnikateli
- prezentace GULZ na ZŠ v Praze a ve Středočeském kraji – ZŠ Praha-Kbely, ZŠ Milovice
- spolupráce s Úřadem práce
- prezentace KP Mgr. Čihákové z ČŠI
- prezentace GULZ na Schole Pragensis
- výběr volitelných předmětů
- testy profesní orientace pro studenty III. ročníku
- dotazníky o volbě profesní dráhy pro studenty III. a IV. ročníku

2) Pro rodiče

- volba profesní dráhy
- výběr volitelných předmětů

3) Vzdělávací akce

- výchovné poradenství

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence Mgr. L. Feyfrlíková absolvovala akreditované studium k výkonu specializovaných činností na FF UK.

1) Pro žáky

- speciální bloky výuky v rámci jednotlivých předmětů
- podpora komunikace s rodiči, vedením školy a učiteli
- realizace programu primární prevence rizikového chování „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ pro žáky 1. a 2. ročníku – realizováno KPPP Praha 8 za podpory metodika prevence a třídních učitelů a financováno z grantů Magistrátem hlavního města Prahy a Městskou částí Praha 8.
- besedy a přednášky s lékaři, vědeckými pracovníky, zástupci občanských sdružení a charitativních organizací
- pomoc při sestavování individuálních výchovných programů
- zajištění finančních prostředků v rámci dotačního řízení „Zdravé město Praha 2014“ na program „Škola bez tabáku a marihuany“ a „Poznej sám sebe – prevence příjmu poruch potravy“ pro žáky 3. ročníku
- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- výchovné komise na žádost rodičů
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

2) Pro rodiče

- poradenství v oblasti rizikového chování žáků
- výchovné komise na žádost rodičů
- podpora komunikace mezi rodiči, žáky a pracovníky školy

3) Výchovné komise školy

- řešeno 5 případů
- docházka do školy
- studijní problémy
- nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím
- porušování školního řádu

4) Spolupráce s PPP

- účast metodika prevence na akcích pořádaných PPP pro Prahu 7 a 8 – seminář o práci s individuálním výchovným programem – a KPPP – přednáška na téma sebepoškozování a absolvování výcviku lektorů primární prevence
- spolupráce s obvodním metodikem prevence PPP pro Prahu 7 a 8 a protidrogovým koordinátorem ÚMČ Praha 8

5) Vzdělávací akce

- Seminář k dotačnímu řízení „Zdravé město Praha 2014“ – MHMP 23. 9. 2013
- Konference k problematice šikany a kyberšikany – MŠMT 4. 12. 2013
- Pražské drogové fórum primární prevence 2014 – MHMP 21. 5. 2014
- Konference k problematice domácího násilí – MŠMT 5. 6. 2014

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova je integrována do vyučovacích předmětů biologie, zeměpis, základy společenských věd, chemie, fyzika atd. Současně jsou studenti seznamováni s poznatky z těchto oborů v rámci sportovních kurzů a přírodovědně orientovaných exkurzí.

Záměr

- získávání a ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnost za jednání vůči přírodě
- osvojení znalostí, dovedností, které se týkají vztahů člověka a životního prostředí
- sledování problematiky z hlediska globálního a lokálního

Priority školy

- vést žáky ke vztahu k přírodě a životnímu prostředí
- poskytovat vědomosti, dovednosti a návyky o životním prostředí v rámci předmětů teoretického vyučování
- rozvíjet u žáků schopnosti, chápat propojení přístupů ekologických, ekonomických a sociálních, rozvíjet estetické cítění
- vést žáky ke střídmosti, k nekonzumnímu způsobu života a podporovat kulturní kvality

Konkrétní aktivity školy

- třídění odpadu ve škole
- šetření energií
- úprava prostředí školy, péče o zeleň v areálu školy a jejím okolí
- biologický seminář – seminární práce
- exkurze do Ekotechnického muzea v Praze – Bubenči
- přednáška: Raci a jejich ochrana u nás
- Den včely – program v Kongresovém centru Praha

4. Multikulturní výchova

Gymnázium U Libeňského zámku může být samo o sobě vnímáno jako multietnické prostředí. Ve školním roce 2013/2014 zde studovalo 21 studentů–cizinců, mezi nimiž převažují východní a jižní Slované, ale také studenti vietnamské národnosti.

Multikulturní výchova je na naší škole samozřejmou součástí vzdělávacího a výchovného procesu v rámci většiny předmětů, ale také každodenní prožívanou realitou. Studenti jsou, zvláště v humanitních předmětech, vedeni k reflexi soudobého vývoje světa a společnosti, kde jednou z hlavních změn je rostoucí propojenost a ovlivňování rozdílných oblastí a kultur. Studenti se seznamují se specifickými rysy vlastní kultury, se vztahy k ostatním kulturám v historii i současnosti, s odlišnostmi těchto kultur, s problémy i možnostmi, které vzájemnými kontakty a ovlivňováním vznikají.

Pro studenty naší školy však není toto téma jen teoretickým problémem. Škola vzdělává a začleňuje do kolektivů řadu cizinců či potomků přistěhovalců a daří se nám to dlouhodobě bez zvláštních problémů. Navíc praktické seznámení s jinými kulturami je součástí vzdělávacího a výchovného procesu i v podobě zahraničních výjezdů.

Průřezové téma multikulturní výchova má v našem gymnáziu největší zastoupení ve vzdělávací oblasti **Člověk a společnost** v předmětech *základy společenských věd* a *dějepis*.

Rovněž je zařazena v oboru *zeměpis*, a to zejména v oblastech socioekonomického, politického a regionálního zeměpisu.

Ve školním roce 2012/2013 byla studentům předložena například následující multikulturní témata:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní hodnoty, kulturní tradice, kulturní instituce
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extremistické projevy v chování lidí, projevy lidské nesnášenlivosti
- tolerance ve společnosti, respektování kulturních zvláštností
- stereotypy a předsudky v posuzování druhých lidí
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- příklady mezinárodního terorismu
- kulturní rozrůzněnost v době modernizace společnosti
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus
- národnostní problémy

MKV je pravidelně zařazována i do oblastí jako *Jazyk a jazyková komunikace*, a to v předmětech *český jazyk a literatura* a *cizí jazyk* (v naší škole jazyk anglický, španělský, německý a ruský), stejně tak tomu bylo i ve školním roce 2013/2014.

Probíraná témata:

- politická korektnost v jazyce a její zdůvodnění (jazyk a řeč, komunikace, vykání, tykání, onikání, oslovení, pojmenování různých etnik a menšin – zejména v 1. a 2. ročníku)
- zařazování „menšinových“ literatur do výuky (literatura malých evropských národů, literatura mimoevropská – ve všech čtyřech ročnících)
- literatura jako svědectví o útlaku (literatura období baroka, literatura českého a slovenského národního obrození, literatura z období 1. světové války, literatura za okupace, literatura v době normalizace – chronologicky od 1. do 4. ročníku)
- srovnání komunikačních prostředků různých jazykových a kulturních prostředí (druhy komunikace, druhy písma, vývoj pravopisu – zejména 1. a poté 4. ročník)
- vliv rozličných jazyků na strukturu myšlení (typologie jazyků, genetická klasifikace jazyků, jazyk a myšlení, funkce jazyka – 1. a poté 4. ročník)
- rozmanité životní styly a kulturní zvyklosti (zejména anglicky, španělsky, německy a ruský mluvících zemí)
- realie při výuce cizích jazyků

Soutěže, poznávací zájezdy, spolupráce a další aktivity přispívající k multikulturní výchově

- České zvyklosti a kulturní stereotypy byly zprostředkovány studentům 1. ročníku pomocí dramatizace *Babičky* Boženy Němcové v Divadle Na Fidlovačce (listopad 2013).
- Kulturní zvyklosti a stereotypy 19. století v moravském prostředí byly studentům všech tříd 2. ročníku přiblíženy prostřednictvím divadelního představení Divadla Komédie *Maryša* (květen 2014).
- K multikulturní výchově a mezipředmětovým přesahům přispělo i divadelní představení *Král Lear* v podání Divadla ABC určené pro studenty 3. ročníku a studenty semináře Interpretace literárních textů (prosinec 2013).

- Při příležitosti 100. výročí narození Bohumila Hrabala se studenti 4. ročníku účastnili programu *Bohumil Hrabal* v Divadle Karla Hackera v Praze–Kobylisích, program byl nejen svědectvím o známém spisovateli spojeném s Libní, ale i o době, ve které žil a tvořil.

Oblast **Umění a kultura** je zastoupena v oborech *hudební výchova* a *výtvarná výchova*, kde byly zařazeny a rozebírány příklady hudebních a výtvarných děl z evropského i mimoevropského prostředí.

Mezipředmětový přesah podporující multikulturní vnímání studentů byl realizován prostřednictvím exkurze studentů 2. ročníku do Břevnovského kláštera, kde se studenti seznámili nejen s architekturou a výzdobou této památky, ale rovněž s životem řeholní komunity (říjen 2013).

20. 12. 2013 se v Salesiánském centru v Kobylisích konala Vánoční školní akademie, kde se představil školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Šárky Trávníčkové a divadelní kroužek pod vedením Mgr. Tomáše Ficzy, vystoupila i studentka 4. ročníku Zuzana Drábová se svým partnerem v pantomimickém představení.

Školní akademie se rovněž konala na závěr školního roku 27. 5. 2014, opět v Salesiánském centru s vystoupením školního pěveckého sboru Mgr. Šárky Trávníčkové a divadelního kroužku Mgr. Tomáše Ficzy.

Hudební výchova

1. Vystoupení komorního sboru na Dnech otevřených dveří školy
2. Vánoční koncert v Salesiánském centru v Kobylisích
3. Jarní koncert v obřadní síni radnice Prahy 9
4. Akademie školy
5. Vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení na Libeňském zámku

Výtvarná výchova

Výstavy:

První ročník:

Sředověké umění: Anežský klášter, výukový program

Druhý ročník:

Olbram Zoubek: Jízdárna Pražského hradu, komentovaná prohlídka

Umění 20. a 21. století: Veletržní palác, výukový program

Alfons Mucha: Veletržní palác (Slovanská epopej)

Výtvarné práce pro pacienty Thomayerovy nemocnice se zúčastnili žáci 1.A a 1.C; organizovala Anna Somma z 1.A (udělena pochvala).

Výstavka závěrečných prací na začátku školního roku:

1. Lada Benáková, 3.C
2. Kateřina Szewczykova, 3.C
3. Anna Krejcarová, 2.C

Práce byly věnovány k výzdobě školy.

Soutěž o nejlepší plakát na téma Maturitní ples:

1. Adéla Šestáková, 2.C
2. Kristýna Buršíková, 1.B
3. Lucie Burešová, 1.C

Čestné uznání: Michail Fedorov, Anežka Nováková

Soutěž o nejlepší maturitní tablo:

1. 4.D
2. 4.B
3. 4.C a 4.A

Další prostor MKV poskytly výběrové semináře, především dějepisný seminář, společenskovědní seminář, seminář světových dějin, rovněž jazykově zaměřené semináře jako výběrový seminář z angličtiny či základy ruského jazyka, španělské reálie a konverzace nebo německé reálie a konverzace.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

VUR je interdisciplinární povahy. Z toho vyplývá, že výchova je přítomna na pozadí širokého spektra předmětů. Kromě toho jsou žáci zapojeni i do praktických činností, např. třídění odpadů. Na chodbách jsou nádoby na tříděný odpad.

Žáci 2.A se v rámci chemického semináře zúčastnili exkurze do **sběrného dvora a třídičky odpadů**. Seznámili se s provozem i s tím, jaké suroviny vyprodukované v domácnosti se dají recyklovat a jaká je jejich cesta po odevzdání do dvora. (Mgr. P. Červenská)

Ve vyučovacích hodinách přírodovědných předmětů je probíráno učivo zaměřené na problematiku obnovitelných a neobnovitelných zdrojů, šetření s energií a využití alternativních zdrojů energie.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Lyžařský výcvikový kurz

Místo konání: Rokytnice nad Jizerou

Třídy: 1. A, B, C 61 studentů Termín: 18. – 25. 1. 2014

Program:

základní lyžařský výcvik ve sjezdovém lyžování a v běhu na lyžích, snowboarding

Sportovně-turistické kurzy

Místo konání: Sportovní areál Třemošnice

Třídy: 3. B, D 37 studentů Termín: 9. – 14. 6. 2014

Třídy: 3. A, C 36 studentů Termín: 16. – 21. 6. 2014

Program:

sportovní činnost: softbal, tenis, kopaná, nohejbal, volejbal, basketbal

turistika: výlety po okolí, prohlídka zříceniny Lichnice, zámek Žleby

Bezpečnostní opatření: studenti byli seznámeni s plánem kurzů, jejich organizací, bezpečnostními, požárními a hygienickými předpisy. V průběhu akcí nedošlo k jejich porušení. Na kurzech nedošlo k žádnému zranění.

Vzdělávací a poznávací zájezdy

Berlín – 6. 11. 2013: Veletrh studijních příležitostí v zahraničí a prohlídka centra města

Londýn, Stratford, Oxford, Canterbury – 13. až 18. 12. 2013 – poznávací zájezd

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Pěvecký sbor

Jde o skupinu 15 studentů. Sbor má pravidelná cvičení (minimálně 1x týdně) a během školního roku připraví několik vystoupení. Tradiční je vánoční koncert, úspěšnou novinkou

byla dvě vystoupení koncem školního roku při příležitosti slavnostních předávání maturitních vysvědčení na libeňském zámku.

Vedoucí: Mgr. Š. Trávníčková

Klub mladých diváků

Důvěrník: Mgr. D. Vítová

Každý člen má právo obdržet během sezony šest vstupenek na divadelní představení pražských divadel z nabídky Klubu mladých diváků. Studenti – členové KMD si každý měsíc (po dobu šesti měsíců) vybírají jedno představení z několika, tedy mohou svůj výběr velmi ovlivnit.

Ve školním roce 2013/2014 byla v nabídce tato představení:

Národní divadlo: Radúz a Mahulena, Cyrano z Bergeracu

Nová scéna Národního divadla: Nosorožec

Stavovské divadlo: Zahradní slavnost

Na Vinohradech: Vstupte!

ABC: Bedřich Smetana: The Greatest Hits

Studio DVA: Klára a Bára

V Dlouhé: Tři mušketýři, Souborné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách, Naši furianti, Jak jsem se ztratil aneb malá vánoční povídka, Oněgin byl Rusák

Švandovo divadlo: Hamlet, Krakatit

Na Zábradlí: Zlatá šedesátá

Dejvické divadlo: Spříznění volbou

Činoherní klub: Tramvaj do stanice Touha

Divadlo Disk: Dvacet tisíc stránek

Ypsilonka: T.G.M. – aneb Masaryk v kostce

8. Soutěže

Úspěchy našich studentů

Olympiáda z českého jazyka měla ve školním kole vítěze **Jiřího Jindru** (4.C) a **Kateřinu Wiesnerovou** (1.A), oba postoupili do okresního kola.

Z recitační soutěže **Pražský kalich** ze školního do okresního kola postoupily **Eliška Toperczerová** (3.A) a **Ornela Procházková** (1.B).

Jim Husák (2.B) a **Michaela Mohylová** (3.B) se účastnili **Literární soutěže o cenu Waltera Sernera 2013**, Kouzelné i obyčejné předměty vypadají stejně, Jim Husák se umístil na krásném 8. místě z cca 450 účastníků.

Tereza Důrasová (3.C) a **Michaela Mohylová** (3.B) se účastnili literární soutěže o sci-fi povídku **3001: Příběh planety**.

Ornela Procházková (1.B) obdržela Cenu poroty za účast v soutěži pro mladé řečníky: **Mladý Demosthenes**.

Eurorebus

Do krajského kola postoupila trojice studentů ze **třídy 2.C**, která ve složení **Josef Švec**, **Simona Koudelková** a **Anna Funková** obsadila 9. místo.

Zeměpisná olympiáda: V obvodním kole obsadil **Michal Bartošek** (4.B) 7. místo a **Tomáš Vaňkát** (3.D) 8. místo.

ChemQuest

Tým v obsazení: **Lucie Frydrychová (3.D)**, **Jakub Dumek (3.A)** a **Eva Paligová (3.A)** obsadil 4. místo v soutěži pro nadané studenty chemie.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce:

V březnu proběhla na naší škole konverzační soutěž v anglickém jazyce. Studenti se nejprve představili v krátkém samostatném projevu na témata z každodenního života: rodina, volný čas, cestování, sport apod. Ve druhém kole spolu soutěžící vedli dialog, kde prokázali nejen svou slovní zásobu, ale i pohotovost.

Celkové umístění:

1. místo: Martin Houdek (2.B) a Stefan Kranjčević (2.B)
2. místo: Dominika Kučerová (3.C) a Josef Švec (2.C)
3. místo: Berta Maté (2.C)
4. místo: Tomáš Machala (3.A)
5. místo: Tereza Příbylová (3.B)

Studenti obdrželi knižní odměny nebo DVD v anglickém jazyce.

Středoškolské sportovní soutěže

Naši žáci se ve školním roce 2013/2014 účastnili soutěže **POPRASK**. Soutěž probíhala celoročně od podzimu do jara. Jednotlivé sporty byly vybrány podle zájmu studentů a materiálních podmínek školy. Přestože nejsme sportovní škola, dosahují naši studenti pěkných sportovních úspěchů. V loňském roce obsadilo naše gymnázium **11. místo ze stovky středních škol**.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili následujících soutěží: ve volejbalu, minifotbalu, přespolním běhu, basketbalu (H,D), florbalu, plavání, golfu, beachvolejbalu.

Beachvolejbal: **Martin Hladík** a **Tomáš Vaňkát** (oba **3.D**) získali **3. místo** v soutěži **POPRASK**.

Minifotbal: **1. místo** v soutěži **POPRASK**.

Golf: **13. místo** v mezinárodní soutěži z 31 zúčastněných družstev středních škol.

Reprezentovali nás:

Tomáš Fiala (2.A), Andrea Jeřábková (3.A) a Anna Krejcarová (2.C).

Školní sportovní soutěže

Vánoční florbalový turnaj: 13. ročník se uskutečnil dne 30. 11. 2013.

Turnaj proběhl v hale Podvinný mlýn. Zúčastnilo se ho 11 družstev 1. – 4. ročníku ve třech skupinách, tj. 88 studentů. Vítězství v turnaji a Putovní pohár ve florbalu získala třída 4.B. Na dalších místech skončily třídy 3.B,C a 1.C.

Hráči družstev na prvním až třetím místě získali pamětní medaile s logem školy.

Letní turnaj ve volejbalu: 11 šestičlenných družstev 1. – 3. ročníku. Turnaj vyhrála třída 3.D a na dalších místech se umístily třídy 2.C, 2.B a 3.B.

Hráči družstev na 1. až 3. místě obdrželi pamětní medaile s logem školy a ovocné dorty.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 škola podala dvě žádosti v programu Erasmus plus - klíčová akce 1 vzdělávací mobilita jednotlivců a klíčová akce 2 strategické partnerství.

V rámci KA1 s názvem „Učíme se po celý život“ žádá 8 zaměstnanců školy v aktivitě Profesionální rozvoj pracovníků o grant ve výši 18 683 Euro. Žádost byla ke dni 18. června 2014 schválena.

Multilaterální projekt „Water – what is its quality“ v rámci klíčové akce 2 školní partnerství je zaměřen na žáky. Projekt jsme připravili ve spolupráci s Kazinczy Ferenc Gimnázium Győr-Moson-Sopron (Maďarsko) a Justus-von-Liebig-Schule Waldshut-Tiengen (Německo) a měl být koordinován naší školou. Jedná se o tříletý projekt a žádost o grant činila 64 100 Euro. Tato žádost nám nebyla zatím schválena z důvodu nedostatku finančních prostředků a budeme ji proto opakovat v následující výzvě programu Erasmus plus.

Současně byla navázána spolupráce s německou školou Stadtteilschule Altrahlstedt Hamburg, se kterou plánujeme výměnný pobyt žáků Praha – Hamburg.

Koordinací činnosti byla pověřena Mgr. P. Červenská.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

- **Hlavní město Praha** jako zřizovatel školy. V rámci zřizovacích pravomocí vymezuje hlavní účel a předmět činnosti školy, jmenuje ředitele školy, vymezuje majetek ve vlastnictví HMP, který předává do správy škole, vymezuje majetková práva a schvaluje doplňkovou činnost. Vydává směrnice, ve kterých upravuje nakládání s nemovitým a movitým majetkem.
Veškeré záměry a možnosti školy jsou pravidelně konzultovány s představiteli HMP, MHMP i zástupci Odboru školství, mládeže a sportu, Odboru správních činností ve školství, event. s dalšími odbory. Odbornou a metodickou pomoc zřizovatele lze hodnotit jako vstřícnou a profesionální.
- **Městská část Praha 8** a její úřad; dobrá spolupráce v sídle školy, pořádání slavnostního zakončení studia na Libeňském zámku, využívání místního časopisu Osmička školou atd. Gymnázium bylo s ÚMČ spolupořadatelem jedné porady ředitelů základních škol v Praze 8, podílelo se na zajištění voleb (pomoc studentů v administrativní přípravě voleb na ÚMČ, poskytnutí volebních místností v budově školy). MČ Praha 8 podporuje některé aktivity školy formou grantů a příspěvků.
- **Parlament ČR** – pravidelné exkurze, účast žáků na zasedání, besedy.
- **Školská rada** – činnosti vyplývající ze školského zákona.
- **Spolupráce se SRPŠ** při škole – Sdružení podporuje školu materiálně – zakoupení laviček pro studenty, učebnic do knihovny, učebních pomůcek a odměn pro žáky za reprezentaci školy, propagačních materiálů, společné pořádání maturitního plesu, finanční podpora sportovních kurzů studentů, občerstvení pedagogů a žáků během maturitních zkoušek. Z prostředků SRPŠ byly rovněž zakoupeny vitríny do vstupního vestibulu školy. V současné době škola společně se Sdružením buduje informační centrum školy.
Sdružení rovněž poskytuje vedení školy zpětnou vazbu o průběhu výuky a výchovy na gymnáziu.
- **Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze**; od června 2013 jsme fakultní školou, naše škola zajišťuje pedagogickou praxi studentů VŠ, dále chceme spolupracovat v oblasti zajištění výuky vybraných předmětů a nabídnout fakultě pronájem prostor školy a jejího zázemí. Záměrem je dále zajištění společné výuky v rámci jazykového a celoživotního vzdělávání.

- **Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze** – naše škola je fakultní školou, umožnila v tomto školním roce absolvovat pedagogickou praxi studentovi 5. ročníku v předmětech biologie a zeměpis. Praxi vedli fakultní učitelé Mgr. Lucie Feyfrlíková, RNDr. Radka Balounová a Mgr. Jana Mudrová v termínu říjen - listopad 2014.
- **Matematicko-fyzikální fakulta Univerzity Karlovy** – návštěva odborných pracovišť a beseda.
- Spolupráce s dalšími vysokými školami při jejich prezentaci v rámci volby VŠ našimi studenty.
- Výzkumné ústavy Akademie věd České republiky – pravidelné návštěvy odborných pracovišť.
- Národní galerie; Galerie Rudolfinum – zapojení do projektu Otevřený dialog.
- Městská knihovna v Praze – pravidelné exkurze s odborným výkladem.
- Planetárium – pravidelné návštěvy výukových programů, účastní se celé ročníky.
- Zoologická a Botanická zahrada – pravidelné návštěvy spojené s přednáškami a odbornými výklady.
- Olympik Holding, a.s. – pravidelná účast na veletrzích zahraničních vzdělávacích institucí v hotelu Olympik (PhDr. I. Fialová), prezentace zahraničních škol v našem gymnáziu.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

akreditováno MŠMT

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
Přípravný kurz	MAT		žáci	ano
Přípravný kurz	CJL		žáci	ano

Koordinací přípravných kurzů byla pověřena Mgr. D. Vítová.

12. Další aktivity, prezentace

V průběhu školního roku se studenti a učitelé zapojili mj. do následujících aktivit:

Soutěž o logo k 100. výročí narození Bohumila Hrabala – vyhlášení výsledků 31. 3. 2014. Počet účastníků 17, převážně z 1. a 2. ročníku, první tři místa **Adéla Šestáková** (2.C), **Pavel Kartaš** (2.C) a **Michaela Jarmarová** (2.C). Organizace: PhDr. O. Brandtová, Ph.D.

Celoroční charitativní akce **Čtení pomáhá** (propagace PhDr. O. Brandtová, Ph.D.)

Fakultní učitelé

Celkem 16 vyučujících se dlouhodobě podílí na přípravě budoucích učitelů – studentů učitelských směrů fakult UK ve funkci tzv. fakultních učitelů.

Schola Pragensis

Ve dnech 21. – 23. 11. 2013 se naše škola účastnila XVIII. ročníku přehlídky a nabídky studijních oborů pražských středních a vyšších odborných škol Schola Pragensis, která se pravidelně koná v Kongresovém centru pod patronací hlavního města Prahy a Odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy. Záštitu nad posledním ročníkem

převzala Mgr. Ludmila Štvánová, radní pro oblast školství a volného času. Výstava je určena žákům devátých tříd a jejich rodičům. Na stánku naší školy členové profesorského sboru společně se studenty prezentovali prostřednictvím videoprojekce a propagačních materiálů nejen školní zařízení, ale i práci profesorského sboru a studentů v oblasti pedagogické i zájmové činnosti. Potenciální zájemci se tak mohli v reálu dozvědět vše, co je o studiu na naší škole zajímavá.

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily ve dvou termínech, a to 6. 11. 2013 a 5. 2. 2014.

Program: prezentace studia, informace o přípravných kurzech k přijímacím zkouškám, prohlídka školy.

Zahájení obstaralo vystoupení pěveckého sboru školy.

Potěšil nás zvýšený zájem uchazečů o studium na naší škole.

Charitativní činnost školy

- Organizace akcí: RNDr. R. Balounová, Ph.D. a Mgr. L. Feyfrlíková
- *Světluška*
Světluška je dlouhodobý projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu. Výtěžek sbírky je určen zejména na pomoc nevidomým dětem a lidem s těžkým zrakovým a kombinovaným postižením, kteří se dostali do tísnivé životní situace. Naším žákům se podařilo do lucerniček nasbírat krásných 69 785,- Kč.
- *Květinový den*
Ve středu 14. 5. 2013 proběhl již 18. ročník Českého dne proti rakovině, který je v povědomí veřejnosti znám jako Květinový den. Sbírkou se zúčastnili žáci 1., 2. a 3. ročníku. Od oslovených dárců se jim podařilo vybrat částku 90 595,- Kč.
- *Dárcovství krve*
V rámci projektu OS ČČK „Daruj krev jen jako“ navštívili v průběhu 2. pololetí žáci 3. ročníku transfuzní oddělení Fakultní nemocnice Královské Vinohrady. Žáci se zúčastnili přednášky, následovala modelová snídaně dárce krve a průchod transfuzním oddělením. Projekt byl žáky přijat velmi kladně a 20 studentů naší školy se rozhodlo stát se prvodárcem.

Aktivity v rámci skupin předmětových komisí

Český jazyk, dějepis a společenskovědní předměty

- Justiční palác – účast na hlavním líčení Obvodního soudu pro Prahu 8
- Městská knihovna v Praze – exkurze s odborným výkladem
- Poslanecká sněmovna – exkurze
- Břevnovský klášter - exkurze studentů 2. ročníku
- Klášter sv. Anežky české – výstava Cyril a Metoděj
- Strahovský klášter
- Návštěva Památníku na Vítkově
- Výstavy 1938 – rok zkázy a naděje / Osmatřicátý k 75. výročí podpisu Mnichovské dohody – Libeňský zámek
- Památník na Vítkově - exkurze
- Výstava Reynek – Genius, na kterého jsme měli zapomenout – Valdštejnská jízdárna
- Příběhy bezpráví – film + beseda „Hitler, Stalin a já“ – příběh H. Blochové – Margoliové
- První, druhý a třetí odboj – návštěva Vojenského historického muzea

- Přednáška JUDr. A. Linharta na téma Občanské právo, nový občanský zákoník
- Celorepubliková kampaň „Proti ztrátě paměti“ v historické budově Národního divadla s podtitulem Komunismus bolí dodnes, film – Případ Horáková, beseda – host J. Přeučil
- Spolupráce s občanským sdružením Publicum commodum – Druhý a třetí odboj, JUDr. J. Janderová

Cizí jazyky

Angličtina:

- Divadelní představení v anglickém jazyce – akce pro třetí a čtvrtý ročník: hra *Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* uvedená britskou divadelní společností TNT v Salesiánském centru.
- Divadelní představení *Mousetrap* podle předlohy Agathy Christie – Žižkovské divadlo, představení společnosti Tbe Drama Queens.
- Poznávací zájezd do Francie a Anglie – návštěva Paříže, Londýna, Canterbury a Stratfordu nad Avonou.
- Prezentace školy Macleans College, Auckland (Nový Zéland) – v rámci Veletrhu zahraničních příležitostí
- časopis Bridge – naše škola již několik let odebírá časopis zaměřený na výuku angličtiny, včetně materiálů CERMAT k novým maturitám

Španělština:

- Prezentace výuky španělštiny na vysokých školách pro maturitní a 3. ročník v rámci zasedání Asociace učitelů španělštiny.
- Prezentace organizace AFS – mezikulturní vztahy s nabídkou studia ve španělsky hovořících zemích a programu hostitelství ve škole a rodinách pro studenty z hispánské oblasti.

Zeměpis

- Geografická exkurze – Karlovy Vary
- Geografické exkurze a cvičení v rámci volitelného předmětu Geografický seminář: lom Mušlovka – nálezy zkamenělin, Dny vědy AV ČR, Štefánikova hvězdárna, Libeňský plynojem, Úpravna pitné vody – Podolská vodárna, Smíchovský pivovar, Muzeum ve staré čističce odpadních vod v Bubenči, Geopark PřF UK – Botanická zahrada Na Slupi
- Azimutový závod v okolí školy
- Geografická exkurze - Křivoklátsko

Matematika a přírodovědné předměty

- Dravci v letu (třídy 3. ročníku v rámci předmětu biologie)
- Týden vědy a techniky AV ČR – exkurze do Ústavu fyziologie živočichů AV ČR (3. roč. – biologický seminář)
- Pivovar Velké Popovice (3. ročník – v rámci předmětu chemie)
- Botanická zahrada Praha–Trója – výukový program JEHLIČNANY (1. ročník – v rámci předmětu biologie)
- Exkurze na transfuzní oddělení Fakultní nemocnice Královské Vinohrady (3. ročník – v rámci předmětu biologie)
- Raci a jejich ochrana u nás v souvislosti s výskytem račího moru: Mgr. Kozubíková – Katedra ekologie PřF UK (2. ročník – v rámci předmětu biologie)

- Exkurze do sběrného dvora a třídičky odpadů (3. ročník – chemický seminář)
- ZOO Praha – výukový program PLAZI
- Elektrotechnický zkušební ústav – exkurze
- Astrofyzika – naučný pořad v Planetáriu Praha

Maturitní ples a imatrikulace studentů 1. ročníku

Tato společenská akce proběhla v pondělí 13. 1. 2014 ve Velkém sále Lucerny. Studenti čtvrtého ročníku nacvičili zábavná a netradiční vystoupení. Užili si slavnostního šerpování, výběru peněz a sóla s třídními profesory, dalšími členy pedagogického sboru a rodiči. Potěšilo nás vystoupení naší studentky 1. ročníku M. Merklové s ukázkou latinskoamerických tanců a vystoupení skupiny Circle Cirkus.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení na libeňském zámku

Slavnostní předání proběhlo 28. 5. 2014 pro studenty tříd 4.A a 4.D a 4. 6. 2014 pro studenty tříd 4.B a 4.C v prostorách obřadní síně libeňského zámku. K absolventům promluvil starosta městské části Praha 8 Ing. Jiří Janků, rovněž náš absolvent). Čestnými hosty druhého slavnostního odpoledne byli: Mgr. Ludmila Štvánová, radní hl. m. Prahy pro oblast školství a volného času, děkanka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy Doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc. a zástupkyně odboru školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy PhDr. Eva Houdová. Absolventi převzali z rukou ředitele školy RNDr. Františka Kosiny desky s maturitním vysvědčením a pamětním listem věnovaným starostou městské části Praha 8 Ing. Jiřím Janků. Nejúspěšnějším studentům byla za jejich studijní výsledky udělena pochvala ředitele školy s věcnou odměnou. Několika studentům byl při této slavnostní příležitosti předán certifikát Cambridge English: First a Cambridge English: Advanced. K vytvoření slavnostní atmosféry přispěl nemalou měrou i školní pěvecký sbor pod vedením Mgr. Šárky Trávníčkové a za klavírního doprovodu naší absolventky Karolínou Koňářkové i recitační vystoupení studentky 3. ročníku Elišky Toperczerové.

Soutěž „Naši nejlepší“

V tomto školním roce byla poprvé na naší škole vyhlášena soutěž „Naši nejlepší“.

Podle stanovených kritérií byli studenti hodnoceni za 1. a 2. pololetí školního roku. Kritéria jsou: studijní výsledky (prospěch s vyznamenáním), docházka do školy (co nejméně zameškaných hodin) a práce nad rámec školních povinností (např. reprezentace školy, charita, čestné jednání). Soutěž probíhá ve spolupráci se SRPŠ při našem gymnáziu, které věnuje finanční prostředky na nákup odměn.

Nejlepší studenti byli odměněni poukázkami na knihy nebo na filmová představení.

Za první pololetí byly odměny předány 10. 4. 2014 ředitelem školy a za 2. pololetí byli nejlepší studenti odměněni na slavnostním zahájení školního roku 2014/2015 dne 1. 9. 2014.

Seznamy studentů s nejlepšími výsledky jsou zveřejněny na prezentačních místech školy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin školního roku 2013/14 – zatím bez využití.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Druh kontroly: periodická inspekční kontrola

Předmět inspekční činnosti:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a hodnocení jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Kontrolu vykonal: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát

Termín: 4. – 7. listopad 2013

Výsledné hodnocení:

- Škola vykonává svou činnost v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení.
- Řídící práce vedení školy je systematická a koncepční. Jasně stanovená koncepce s konkrétními záměry a návrhy na jejich realizaci vytváří rámec pro další rozvoj školy. Ředitel školy v průběhu inspekční činnosti odstranil dílčí nedostatky ve školním řádu a ŠVP.
- Škola vytváří podmínky pro rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky. Systém poradenských služeb a primární prevence rizikového chování je funkční. Aplikovaný systém komunikace se zákonnými zástupci žáků–cizinců je příkladem dobré praxe.
- Průběh vzdělávání je ve srovnání se školami stejného zaměření na standardní úrovni. Personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků jsou příznivé. Materiální a finanční předpoklady umožňují realizaci vzdělávacího programu na dobré úrovni.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Druh kontroly	kdo kontrolu vykonal	termín	výsledné hodnocení
Nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a jejich uložení	Hygienická stanice hlavního města Prahy	17. 6. 2014	Většina požadavků splněna. Požadavky kontrolujícího: - zavedení evidence toxických látek - vypracování pravidel pro nakládání s nebezpečnými chem. látkami – předložit pobočce HS HMP ke schválení
Veřejnosprávní kontrola	Kontrolní skupina oddělení právního, stížností a organizačního OŠMS MHMP	Zahájení: 19. 3. 2014	Kontrolní zjištění: Namátkovou kontrolou byly zjištěny 2 drobné nedostatky, které byly ihned odstraněny.

<p>Mimořádná kontrola evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou za rok 2012</p>	<p>Odbor kontrolních činností MHMP</p>	<p>11. 11. až 5. 12. 2013</p>	<p>Kontrola konstatuje, že organizace za kontrolované období neprovedla některé úkony v souladu s platnou legislativou.</p> <p>Na základě zjištěných nedostatků při kontrole evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou byl dne 3. 2. 2014 vydán Příkaz ředitele školy č. 1/2014 k jejich odstranění. Písemná zpráva o plnění opatření k odstranění byla zaslána v požadovaném termínu OKC MHMP.</p>
--	--	---	--

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2013 a za 1. pololetí roku 2014

1. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	23 334	148	10 326	44
2.	Výnosy celkem	23 334	32	10 326	88
z toho	příspěvky a dotace na provoz	22 361	0	9 974	0
	ostatní výnosy	937	0	352	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	116	0	45

2. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2013 (k 31. 12.)
1.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT)	16 808
z toho	mzdové výdaje	12 253
	zákonné odvody	4 284
	učebnice a učební pomůcky	55
	vzdělávání zaměstnanců	17
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje od MHMP	5 553
z toho	běžné provozní výdaje celkem	4 982
	odpisy majetku	571
3.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	188

Komentář k ekonomické části:

V roce 2013 se v ekonomické oblasti podařilo v hlavní činnosti hospodařit s nulovým HV a v doplňkové činnosti s kladným hospodářským výsledkem.

Přidělené prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele byly v roce 2013 dostatečné k tomu, aby škola mohla poskytovat kvalitní vzdělávání v oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

3. Doplňková činnost školy

V současné době je v rámci této činnosti realizován pronájem učeben a tělocvičny. Dále máme zřizovatelem povolen pronájem služebního bytu a provozování mimoškolní výchovy a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. V rámci poslední činnosti pořádáme přípravné kurzy z českého jazyka a matematiky pro uchazeče o studium na naší škole.

VIII. Další informace

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
 - a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: nebyla podána žádost o informace, žádná ze žádostí nebyla odmítnuta
 - b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
 - c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - viz bod b)
 - d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
 - e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení: 0
 - f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona: žádné

2. Výroční zpráva školské rady za školní rok 2013/2014

I. Složení školské rady:

Za zákonné zástupce nezletilých studentů:

PhDr. Jana Tůmová, PhD., Martin Urbánek

Za pedagogické pracovníky:

PhDr. Bohuslav Dvořák, RNDr. Věra Matěková

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Albert Kubišta, Mgr. Lukáš Manhart

II. Přehled a obsah jednání

Na zasedání školské rady dne 3. 10. 2013 bylo projednáno a schváleno:

- Výroční zpráva Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2012/2013
- Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012

Rada vzala na vědomí

- Finanční audit, který má být proveden na přelomu roku
- PhDr. Dvořák informoval o připravovaných změnách v učebním plánu školy (volitelné předměty od 3. ročníku)
- Nutnost zpracovat stávající školní řád dle legislativních změn

Na zasedání školské rady dne 18. 3. 2014 bylo projednáno a schváleno:

- Úprava školního a klasifikačního řádu školy
- Žádost o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce
- Doplněk k současnému školnímu vzdělávacímu programu

Rada vzala na vědomí

- Seznámení s Inspekční zprávou z listopadu 2013
- Podporu záměru renovace a výměny starých oken
- Zřízení fondu učebnic pro sociálně slabší rodiny
- Zvýšení počtu přihlášek do 1. ročníku

Na zasedání školské rady dne 26. 6. 2014 bylo projednáno a schváleno:

- Nový školní vzdělávací program
- Pilotní program výuky na tabletech ve třídě 1.C
- Potřeba doplňkových voleb rodičů do ŠR z důvodu ukončení docházky jejich dětí
- Zájem ředitele školy o otevření 4 prvních tříd v příštích letech
- Pronajmutí volných prostor Pedagogické fakultě UK
- Personální změny ve škole
- Do 1. ročníku bylo přijato 96 žáků

III. Hodnocení činnosti

Většina členů Školské rady byla aktivní, zúčastňovali se zasedání, a pokud se nemohli zúčastnit, řádně se omluvili.

Rada školy splnila všechny úkoly vyplývající z jednacího řádu. Sledovala práci školy a navrhla několik opatření ke zkvalitnění její práce.

Vypracovala: PhDr. Jana Tůmová, PhD.

V Praze dne: 30. 6. 2014

Tato výroční zpráva byla zpracována na základě osnovy stanovené odborem školství, mládeže a sportu MHMP.

Současně s touto zprávou byla vypracována Ročenka Gymnázia U Libeňského zámku za školní rok 2013/2014, kterou sestavila RNDr. Věra Matěková s přispěním pedagogického sboru.

Tato výroční zpráva za školní rok 2013/2014 byla:

1. Projednána na pedagogické radě dne 27. 6. 2014
Zápis z pedagogické rady - viz samostatná příloha
2. Předložena školské radě k projednání dne 6. 10. 2014
Projednána ve školské radě dne 9. 10. 2014
Usnesení školské rady – viz samostatná příloha

V Praze dne 22. 10. 2014

Předkladatel: RNDr. František Kosina, ředitel školy

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

V učebním plánu jsou použity kódy, které ukazují vzájemnou relaci mezi vzdělávacími oblastmi, vzdělávacími obory a povinnými vyučovacími předměty. Význam těchto kódů je patrný z následující tabulky (TAB 1).

TAB 1

číslo oblasti	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Kód v. ob.
1	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	V1.1
		Cizí jazyk	V1.2
		Další cizí jazyk	V1.3
2	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	V2.1
3	Člověk a příroda	Fyzika	V3.1
		Chemie	V3.2
		Biologie	V3.3
		Geografie	V3.4
		Geologie	V3.5
4	Člověk a společnost	Občanský a společenskovední základ	V4.1
		Dějepis	V4.2
5	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	V5.1
6	Umění a kultura	Hudební obor	V6.1
		Výtvarný obor	V6.2
7	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	V7.1
		Tělesná výchova	V7.2
8	Informatika a informační a komunikační technologie	Informatika a informační a komunikační technologie	V8.1

V TAB 2 jsou uvedeny hodinové dotace pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované dle **učebního plánu var. A**.

Pro úplnost jsou uvedeny pro jednotlivé předměty, event. skupiny předmětů minimální hodinové dotace za čtyři roky.

TAB 2

Vyučovací předmět	Vzdělávací obory	Ročník / Dotace				celkem		min
		I	II	III	IV			
Český jazyk	V1.1, V8.1	4	3	4	4	15		12
Cizí jazyk	V1.2	4	3	4	4	15		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	3	4	15		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8	47	36
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	2	0	6		
Fyzika	V3.1, V5.1	2	2	2	2	8		
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1, V3.5	2	3	3	2	10		
Informatika	V8.1	2	2	0	0	4		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8		8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4	12	8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
Volitel. předmět 4		0	0	0	2	2		
Celkem		33	33	33	33	132		106

V TAB 3 jsou uvedeny hodinové dotace pro všechny povinné vyučovací předměty v jednotlivých ročnících pro třídy vyučované dle **učebního plánu var. B**.

TAB 3

UČEBNÍ PLÁN	VARIANTA B	Ročník / Dotace				celkem		min
Vyučovací předmět	Vzdělávací obory	I	II	III	IV			
Český jazyk	V1.1	4	3	3	4	14		12
Cizí jazyk	V1.2	3	3	3	3	12		12
Další cizí jazyk	V1.3	3	3	3	3	12		12
Matematika	V2.1	4	4	3	4	15		10
Základy spol. věd	V4.1, V5.1, V7.1	2	2	2	2	8	45	36
Dějepis	V4.2	2	2	2	2	8		
Zeměpis	V3.4, V3.5	2	2	2	0	6		
Fyzika	V3.1	2	2	2	2	8		
Chemie	V3.2, V3.5	2	3	2	0	7		
Biologie	V3.3, V7.1	2	2	2	2	8		
Informatika	V8.1	3	3	3	3	12		4
Estetická výchova	V6.1, V6.2	2	2	0	0	4		4
Tělesná výchova	V7.2, V7.1	2	2	2	2	8	10	8
Volitel. předmět 1		0	0	2	2	4		8
Volitel. předmět 2		0	0	2	2	4		
Volitel. předmět 3		0	0	0	2	2		
celkem		33	33	33	33	132		106