

KRITÉRIA HODNOCENÍ: PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA – DRUHÉ CIZÍ JAZYKY

Maturitní zkouška z druhých cizích jazyků v profilové části se skládá ze dvou oddílů:

1. část: Písemná zkouška

1. Gramaticko-lexikální část
2. Čtení s porozuměním
3. Samostatný písemný projev

Hodnotící parametry jednotlivých částí:

1. **Gramaticko-lexikální část** – Žák prokáže znalost slovní zásoby a rozsah mluvnických prostředků na úrovni B1
2. **Čtení s porozuměním** – Žák rozumí textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k jeho práci či škole. Rozumí popisům událostí, pocitů a přáním v osobních dopisech.
3. **Samostatný písemný projev** – Žák umí napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Bez problémů napíše osobní dopisy a emaily popisující osobní zážitky a dojmy.

Nejnižší bodové ohodnocení potřebné ke složení písemné zkoušky je 60%. Pro opravu a hodnocení písemné práce platí jednotná pravidla v souladu s kritérii pro hodnocení společné části maturitní zkoušky Cermat.

Jednotlivé stupně prospěchu u písemné zkoušky odpovídají dosaženému počtu procent:

Výborný	100 % - 90 %
Chvalitebný	89 % - 75%
Dobry	74 % - 60 %
Dostatečný	59 % - 45 %
Nedostatečný	44 % - 0 %

Při vytváření bodové škály na základě procentuálního výpočtu zaokrouhlujeme body nahoru.

2. část: Ústní zkouška

1. Samostatný ústní projev
2. Ústní interakce na základě obrazového stimulu
3. Ústní interakce

Umí si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokáže se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mu/jí známa, o něž se zajímá nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí).

Umí jednoduchým způsobem spojovat fráze, aby popsal/a své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umí stručně odůvodnit a vysvětlit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy nebo filmu a vylíčit své reakce.

Hodnotící škála:

Výborný – Projev studenta v cizím jazyce je samostatný a plynulý, tzn. že mu nedělá žádné potíže prezentovat téma a reagovat na dotazy zkoušejícího. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou široké. Žák se dopouští chyb obvyklých pro danou úroveň.

Chvalitebný – Projev studenta není zcela samostatný a plynulý, ale zná zadané téma a reaguje na dotazy zkoušejícího. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou většinou široké. Žák se dopouští chyb obvyklých pro danou úroveň.

Dobrý – Projev studenta není zcela samostatný a plynulý a má částečně problémy se zadaným tématem. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou omezené. Žák se vyjadřuje srozumitelně, i když s chybami, dokáže reagovat na většinu otázek zkoušejícího.

Dostatečný – Projev studenta není samostatný, je ve větší míře závislý na zkoušejícím. Slovní zásoba a rozsah mluvnických prostředků jsou ve větší míře omezené, chyby ztěžují porozumění sdělení. Žák dokáže reagovat na otázky zkoušejícího s obtížemi.

Nedostatečný – Projev studenta není samostatný, je zcela závislý na zkoušejícím. Slovní zásoba a mluvnické prostředky nejsou použity správně, chyby ztěžují porozumění sdělení. Žák nedokáže reagovat na většinu otázek zkoušejícího. Je evidentní, že zadané téma neovládá.

Výsledná známka profilové MZ je tvořena následujícím způsobem:

Písemná část zkoušky: 45%
Ústní část zkoušky: 55%



GYMNÁZIUM, PRAHA 8, U LIBEŇSKÉHO ZÁMKU 1

Fakultní škola Univerzity Karlovy



V souladu s vyhláškou MŠMT č. 177/2009 § 22 odst. 1 je úspěšné složení maturitní zkoušky podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek (tj. písemné a ústní). Žák neprospěl, jestliže byl z některé dílčí zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. Žák opakuje pouze tu dílčí zkoušku, u které neprospěl. Úspěšně složené dílčí zkoušky se převádí do dalšího zkušebního termínu.

Pokud žák složil písemnou část maturitní zkoušky, ale nebyl připuštěn k ústní části MZ, úspěšná zkouška se mu převádí do budoucího termínu.

V Praze 6. dubna 2018

Gymnázium, Praha 8
U Libeňského zámku 1
180 00 Praha 8

RNDr. František Kosina
ředitel školy