

Soubor pracovních listů – Česká republika

HANUS, PH.D., RNDr. Martin a RNDr. Luděk ŠÍDLO, PH.D. *Školní atlas dnešního Česka*. 1. TERRA, 2015. ISBN 978-80-905403-4-7.

Pracovní list č. V. – hospodářství a zaměstnanost ČR v rámci EU

Pracuj s tematickými mapami *Průměrná mzda v Evropě, HDP v EU, Struktura zaměstnanosti ve vybraných státech EU, Zaměstnanost v sektorech*

1. Které ze států EU (ty, které vstoupily do EU ve stejném roce jako ČR) mají srovnatelnou průměrnou mzdu jako my?.....kerý stát EU má mzdu nejvyšší.....v porovnání s námi je asi.....vyšší
2. Jediný kraj NUTS 2 v rámci ČR má vyšší hodnotu HDP na obyvatele než je průměr EU. Který.....
3. Který kraj má naopak nejnižší hodnotu HDP.....
4. Dosahuje ČR celkově průměrné hodnoty EU na obyvatele?.....o kolik %.....?
5. ČR se podílí na celkové tvorbě HDP EU větší – menší částí, podobný HDP jako my mají i jiné státy EU, např.....
6. Naopak mezi státy s nejnižším podílem HDP EU patří.....
7. ve kterých sektorech hospodářství má ČR vyšší zaměstnanost než je průměr EU.....
8. Co lze vyvodit z porovnání struktury zaměstnanosti Bulharska a Rumunska v sektoru zemědělství a služeb v porovnání s ostatními státy?.....
9. Zemědělství:
 - Který kraj ČR má nejnižší zaměstnanost v zemědělství.....
 - Které dva kraje mají zaměstnanost nejvyšší.....
 - Zaměstnanost v zemědělství se od r. 1995 postupně ve všech krajích zvyšuje – snižuje
10. Průmysl:
 - Které dva kraje mají nejvyšší zaměstnanost v průmyslu.....
 - Z jakého důvodu došlo k nárůstu zaměstnanosti v těchto krajích od r. 1995.....
 - Které kraje naopak zaznamenaly pokles počtu zaměstnaných v průmyslu, proč?.....
11. Služby:
 - Které 3 kraje mají nejvyšší počet zaměstnaných ve službách?.....
 - S čím souvisí vysoký podíl zaměstnaných ve službách ve dvou menších krajích: Karlovarském a Olomouckém? V jakých odvětvích služeb jsou lidé v těchto krajích podle tvého zaměnění?.....

Použitá literatura:

HANUS, Martin a Luděk ŠÍDLO. *Školní atlas dnešního Česka*. Praha: Terra, 2015. ISBN 978-80-905403-4-7.

